

Муниципальное образование Мостовский район, станица Андрюки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Н. Дудникова

Лихова  
Людмила  
Петровна

Подписано: Лихова Людмила Петровна  
DN: cn=Лихова Людмила Петровна, o=МБОУ  
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6  
ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА ДУДНИКОВА  
СТаницы Андрюки Муниципального  
образования Мостовский район», email=liho@mail.ru  
Date: 2021.10.29 10:34:59 +0300

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.П.Лихова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

***«Шахматная гостиная»***

Уровень программы: \_\_\_\_\_ ознакомительный \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 1 год (34 часа) \_\_\_\_\_

Возрастная категория: \_\_\_\_\_ 14-15 лет \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_ авторская \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Арестова А.А. – учитель технологии

Муниципальное образование Мостовский район, станица Андрюки  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени А.Н. Дудникова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_\_августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Л.П.Лихова

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Шахматная гостиная»

Уровень программы: \_\_\_\_\_ ознакомительный \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 1 год (34 часа) \_\_\_\_\_

Возрастная категория: \_\_\_\_\_ 14-15 лет \_\_\_\_\_

Вид программы \_\_\_\_\_ авторская \_\_\_\_\_

Автор-составитель:  
Арестова А.А. – учитель технологии

**Программа внеурочной деятельности «Шахматная Гостиная»  
на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова станицы Андрюки**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная Гостиная» для 9 класса разработана на основе пособия Дорофеева А.Г. в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Цель программы:** создание условий для развития интеллектуально-творческой, здоровой личности учащегося посредством занятия шахматами.

**Задачи:**

Ознакомить с историей шахмат;

Обучить правилам игры;

Дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

**Развивающие:**

Развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;

Сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;

Формировать навыки запоминания;

Вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

**Воспитывающие:**

Бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;

Прививать навыки самодисциплины;

Способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки. Место курса в учебном плане.

**Место курса в учебном плане.**

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 9 классах.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы организации детей:** групповая, индивидуально-групповая (при подготовке детей к соревнованиям).

**Количество учебных занятий в неделю:** 1 час в неделю

**Цель:**

Ø создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Ø развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от наглядно образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Задачи:

- Ø развитие внимания и мотивации школьника;
- Ø развитие наглядно-образного мышления;
- Ø организация общественно-полезной и досуговой внеурочной деятельности учащихся;
- Ø включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- Ø формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- Ø воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Ценностные ориентиры содержания кружка.

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Обучение школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур.

Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

Объём программы

34 часа в год из расчета 1 ч в неделю

Программа предназначена для занятий детей младшего и среднего школьного возраста.

**Численный и возрастной состав курса «ШАХМАТНАЯ ГОСТИНАЯ»**

Возраст детей от 14 лет до 15 лет, численность 7 - 10 человек.

**Ожидаемые результаты:**

- Ø овладение навыками игры в шахматы;
- Ø интеллектуальное развитие детей;
- Ø результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- Ø развитие любознательности и сообразительности;
- Ø развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- Ø развитие навыков сотрудничества со сверстниками;

Ø развитие наглядно-образного мышления и логики.

Предметные и метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

К концу изучения модуля I учащиеся должны знать:

Ø шахматную доску и её структуру;

Ø обозначение полей линий;

Ø ходы и взятия всех фигур, рокировку;

Ø основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу изучения *первого года* учащиеся должны уметь:

Ø играть партию от начала до конца по шахматным правилам;

Ø записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;

Ø находить мат в один ход в любых задачах такого типа;

Ø оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;

Ø планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

Ø определять общую цель и пути её достижения;

Ø решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

#### **Литература для учителя:**

Дорофеева А.Г. «хочу учить шахматам» 2013

Шахматы- школе. Сост.Б.С. Гершунский, А.Н. Крогиуса, В.С.Хелендика.-М.: Педагогика

#### **Технические средства обучения:**

Ø Компьютер

Ø Шахматы

#### **Содержание работы кружка «Шахматная гостиная»(34 ч – 1 ч в неделю)**

Первый год обучения:

Шахматная доска и фигуры **(3 ч)**

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат.

Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур **(13 ч)**

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и

подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат **(10 ч)**

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство

и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на

мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

**Запись шахматных ходов (2 ч)**

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация.

Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

**Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 ч)**

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности

в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и

неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

**Общие принципы разыгрывания дебюта (4 ч)**

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.