

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы
Андрюки муниципального образования Мостовский район
(МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ СОШ №6
имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки
(протокол от 18.04.2025 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6 имени
А.Н.Дудникова станицы Андрюки

Л.П.Лихова
18.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы
Андрюки муниципального образования Мостовский район
(МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки)
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район
Руководитель	Лихова Людмила Петровна
Адрес организации	352567, РФ, Краснодарский край, Мостовский район, ст. Андрюки, ул. Красная, 85
Телефон, факс	8(861 92) 5-25-72
Адрес электронной почты	mostschool6@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Мостовский район
Дата создания	
Лицензия	№05372 от 15.03.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	№02810 от 27.01.2014

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (Хрипко Т.С., заместитель директора по УР). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года Школа организовала проведение обучающихся онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования:

спортивно-оздоровительное: ОФП, Футбол

духовно-нравственное: ОПК, Уроки мужества, »; «Основы православной культуры»; «Я- патриот России», «Разговоры о важном»

социальное: «Умелые ручки», «Проектная деятельность», «История кубанского казачества», «Традиции кубанского Казачества»;»Промдизайн»

общинтеллектуальное: «Шахматы», «Финансовая грамотность»; «Шахматное Королевство» , «Школа безопасности».

общекультурное: «Бумагопластика». «В гостях у сказки»

На базе школы работают спортивные секции Школьного спортивного клуба («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП»). Кроме этого спортивные секции ведут педагоги по договорам, заключенным со спортивными школами ДЮСШ «Юность» и спортивный центр «Олимп».

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024 годы.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Управляющий совет Школы	вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 – 2024 учебном году на начало года обучалось 292 человека, на конец учебного года – 288 обучающихся. По итогам учебного года:

Не аттестованы 20 учащихся 1 класса (без оценивания).

На «отлично» учебный год окончили 16 человек, что составило 6 % от общего количества успевающих учащихся. На «4» и «5» окончили школу 69 учащихся, что составило 24 % от общего количества успевающих учащихся.

Обучающиеся успешно переведены в следующий класс.

Таким образом, качественная успеваемость в МБОУ СОШ №6 составила 30%

Результаты государственной итоговой аттестации

в 2023 – 2024 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 6 обучались 28 учащихся 9 класса. Все обучающиеся по итогам годовых отметок допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - число обязательных предметов на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования составляет четыре. Школьники на ГИА после 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Кроме этого, они по желанию могли выбрать два дополнительных предмета для выполнения контрольной работы в форме ОГЭ из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). В 2024 г. были выбраны предметы: физика, биология, обществознание, география, химия, информатика.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 6:

Государственная (итоговая) аттестация для девятиклассников проводилась в форме основного государственного экзамена, для обучающихся с ОВЗ в форме государственного выпускного экзамена. Государственная (итоговая) аттестация была успешно пройдена не всеми выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 6. 22 учащихся получили аттестат об окончании основной общей школы, 6 учащихся будут пересдавать экзамены в сентябре.

Результаты ОГЭ 2023г.

Количество выпускников, сдававших экзамены	Всего	«4» и «5»	«3»	«2»	Средняя оценка	% качества знаний
Русский язык	27	9	12	6	3,3	33,3
Математика	27	13	11	3	3,4	48,1
Обществознание	23	4	17	3	3,0	13,0
Физика	3	3	0	0	4,3	100
Информатика	2	2	0	0	4,5	100
Биология	21	4	16	1	3,1	19,0
География	1	1	0	0	4	100
Химия	1	1	0	0	4,0	100

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации

в форме ЕГЭ выпускников 11 класса 2023 – 2024 учебного года

На конец 2023– 2024 учебного года в 11 классе МБОУ СОШ № 6 обучалось 9 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации в 2024 году за курс среднего общего образования, проводившейся в форме ЕГЭ, в 11 классе были получены следующие результаты:

Математика (профильная)

Выполняли работу	До 26 баллов	27 – 49 баллов	49 – 67 баллов	от 67 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
3		2	0	1	53

Краснодарский край – 63,5

РФ -62,6

Математика (база)

Выполняли работу	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка
6	0	5	1	3,1

Краснодарский край – 4,1

Русский язык

Выполняли работу	До 34 баллов (усл. «2»)	35 – 56 баллов (усл. «3»)	57 – 71 баллов (усл. «4»)	72 – 100 баллов (усл. «5»)	из них			Средний балл
					80-89	90-99	100	
9	0	7	1	1	0	0	0	47,0

Краснодарский край – 67,2

РФ - 63,9

Результаты ЕГЭ 2024 г. по предметам по выбору

Учащиеся 11 классов в 2023 - 2024 уч. году сдавали следующие предметы по выбору:

- физика – 2 человек;
- обществознание - 4

Физика

Выполняли работу	До 35 баллов	36 – 52 баллов	53 – 67 баллов	от 68 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
2	0	1	0	1	71

Краснодарский край – 61,9

РФ – 63,2

Обществознание

Выполняли работу	До 42 баллов	43 – 56 баллов	57 – 72 баллов	от 73 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
4	3	1	0	0	24,8

Краснодарский край – 57,9

РФ – 55,1

Итоги результатов Единого государственного экзамена в 2023 – 2024 учебном году выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 6:

1. 9 обучающихся 11 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили 9 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца.
2. Из 5 сдаваемых предметов результаты по 4 ниже краевых. И по 1 предмету выше: физика.
3. Основная причина низких показателей по отдельным предметам – психологическая неготовность учащихся к сдаче ЕГЭ, несформированность у отдельных учащихся умений учиться, излишняя самонадеянность, отсутствие системы работы учителя-предметника с родителями отдельных учащихся.
4. Вместе с тем в школе имеются положительные результаты государственной (итоговой) аттестации, которые явились следствием высокого профессионализма и ответственностью учителей-предметников, их готовностью к систематическому повышению методического уровня обучения.

Итак, результаты ЕГЭ 2023 – 2024 учебного года показали низкий уровень подготовленности выпускников средней общей школы к экзаменам.

Рекомендуется:

1. Поставить на особый контроль подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору.
2. В начале учебного года провести анкетирование среди обучающихся 11 класса по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, в т.ч. математики (профиль/база).
3. В течение учебного года проводить административные тесты по типу ЕГЭ по тем предметам, которые будут выбраны учениками 11 классов.
4. В течение всего учебного года проводить мониторинг результатов административных тестов по типу ЕГЭ, контрольных и итоговых работ с целью выявления возможных отрицательных отметок на ЕГЭ.
5. Совершенствовать методику работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные способности к изучению предмета и низкомотивированными обучающимися.
6. Повышать профессионализм учителей через активизацию работы предметных МО, методических семинаров, знакомство с опытом работы в данном направлении учителей района и края, самообразование учителей.
7. Систематизировать работу учителей-предметников с родителями низкомотивированных учащихся.

Количество выпускников 11 кл. поступивших:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников	8	13	8	7	9
ВУЗ	4	4	5	2	
ССУЗ	3	8	2		
ПТУ	0	0	0		
Курсы	0	0	1		
Работают	0	0	0		

61 % выпускников МБОУ СОШ № 6 2024 года по результатам ЕГЭ продолжили обучение в ВУЗах .

Выводы:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
2. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

В 2023 – 2024 учебном году в МБОУ СОШ № 6 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Формируется система работы с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодной школьной конференции. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в предметных конкурсах и олимпиадах.

За 2023 – 2024 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки

в муниципальном этапе

предметных олимпиад младших школьников для учащихся 1-4 классов

в 2023 – 2024 учебном году

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы</i>
<i>1</i>	<i>Каханский Дамир Русланович</i>	<i>Муниципальный этап олимпиад младших школьников по русскому языку</i>	<i>призер</i>	<i>Панкратова Анна Александровна</i>
<i>2</i>	<i>Бавыкина Анна Андреевна</i>	<i>Муниципальный этап олимпиад младших школьников по окружающему миру</i>	<i>призер</i>	<i>Трутько Анастасия Александровна</i>
<i>3</i>	<i>Толмачев Степан Александрович</i>	<i>Муниципальный этап олимпиад младших школьников по математике</i>	<i>призер</i>	<i>Каханская Ирина Анатольевна</i>

4	Пилипенко Ариана Андреевна	Муниципальный этап олимпиад младших школьников по математике	призер	Певнева Оксана Яковлевна
5	Панежин Глеб Александрович	Муниципальный этап олимпиад младших школьников по литературному чтению	призер	Панкратова Анна Александровна

**Участие в творческих конкурсах младших школьников для учащихся 1-4 классов
в 2023 – 2024 учебном году**

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Черевко Виктория Максимовна	Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы»	призер	Панкратова Анна Александровна
2	Гнилицкая Валерия	Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы»	призер	Гафонова Нелли Николаевна
3	Носачева Елизавета Александровна	Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы»	победитель	Панкратова Анна Александровна
4	Болдинов Михаил Александрович	Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы»	призер	Трутько Анастасия Александровна
5	Губанов Максим Александрович	Межрайонный конкурс фоторабот «Золотые краски осени»	победитель	Панкратова Анна Александровна

Результативность участия учащихся

в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников

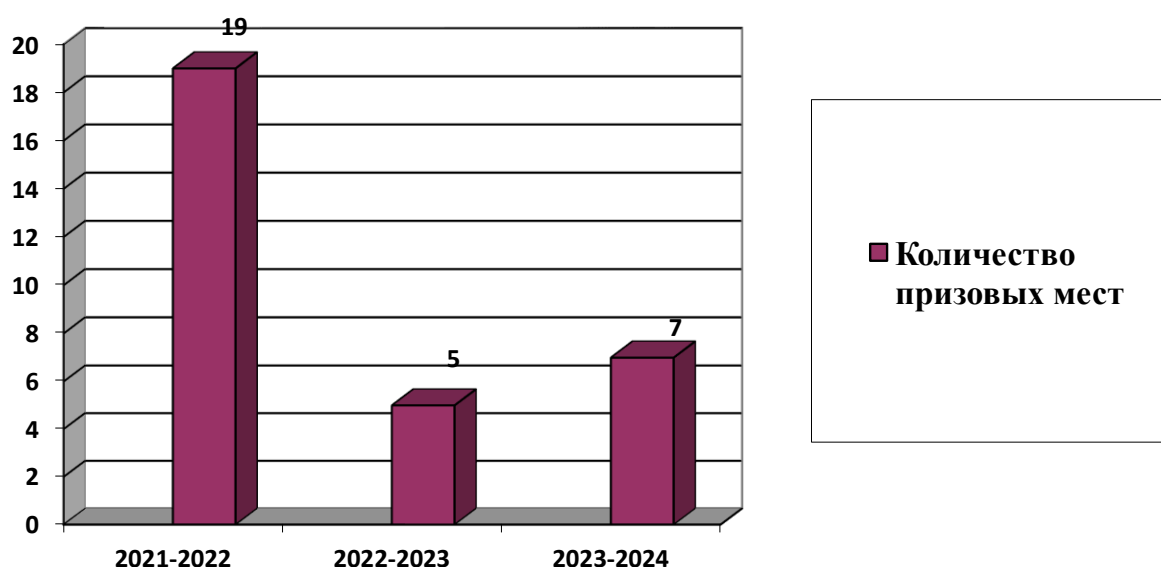
в 2023 – 2024 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя
1	Калашников Кирилл	Муниципальный этап	призер	Осипова Алла

		<i>Всероссийской олимпиады школьников по биологии</i>		<i>Викторовна</i>
2	<i>Коломийчук Никита</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии</i>	<i>призер</i>	<i>Осипова Алла Викторовна</i>
3	<i>Куликова Ирина Александровна</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии</i>	<i>Призер</i>	<i>Дворникова Ирина Сергеевна</i>
4	<i>Кожевников Максим Дмитриевич</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</i>	<i>призер</i>	<i>Хрипко Татьяна Сергеевна</i>
5	<i>Коломийчук Никита Васильевич</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию</i>	<i>призер</i>	<i>Дворникова Ирина Сергеевна</i>
6	<i>Жилин Тимур Дмитриевич</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</i>	<i>призер</i>	<i>Нагорный Семен Григорьевич</i>
7	<i>Хорошева Ольга Александровна</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</i>	<i>призер</i>	<i>Нагорный Семен Григорьевич</i>
	<i>Итого: 7</i>	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ		

Количество призовых мест повысилось.

Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 6 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников



Результативность участия учащихся в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1.	Арбузова Виктория	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году	победитель	Бажан С.М.
2.	Новикова Дана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023-2024 учебном году	призер	Бажан С.М.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст.Андрюки

в региональном этапе олимпиады по ОПК

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы</i>
<i>1</i>	<i>Девяткина Екатерина</i>	<i>Региональный этап олимпиады ОПК</i>	<i>призер</i>	<i>Девяткина О.И.</i>

Результативность участия учащихся

в муниципальном этапе

***Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и
лучшее описание русской культуры на родном языке***

<i>№</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы</i>
<i>1</i>	<i>Беккер Ева</i>	<i>Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»</i>	<i>призер</i>	<i>Карамушко В.А.</i>

Результативность участия учащихся

в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
	Бондаренко Арсений Андреевич	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	победитель	Панкова Е.В.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст.Андрюки в конкурсе инсценированной военной патриотической песни «Подвиг великого народа»

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Коллектив «Искорки» Солист Кирилов Александр	Конкурс инсценированной военной патриотической песни «Подвиг великого народа»	Второе место	Девяткина Олеся Игоревна

Результаты участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст.Андрюки

в муниципальном этапе всероссийской и региональных олимпиад школьников

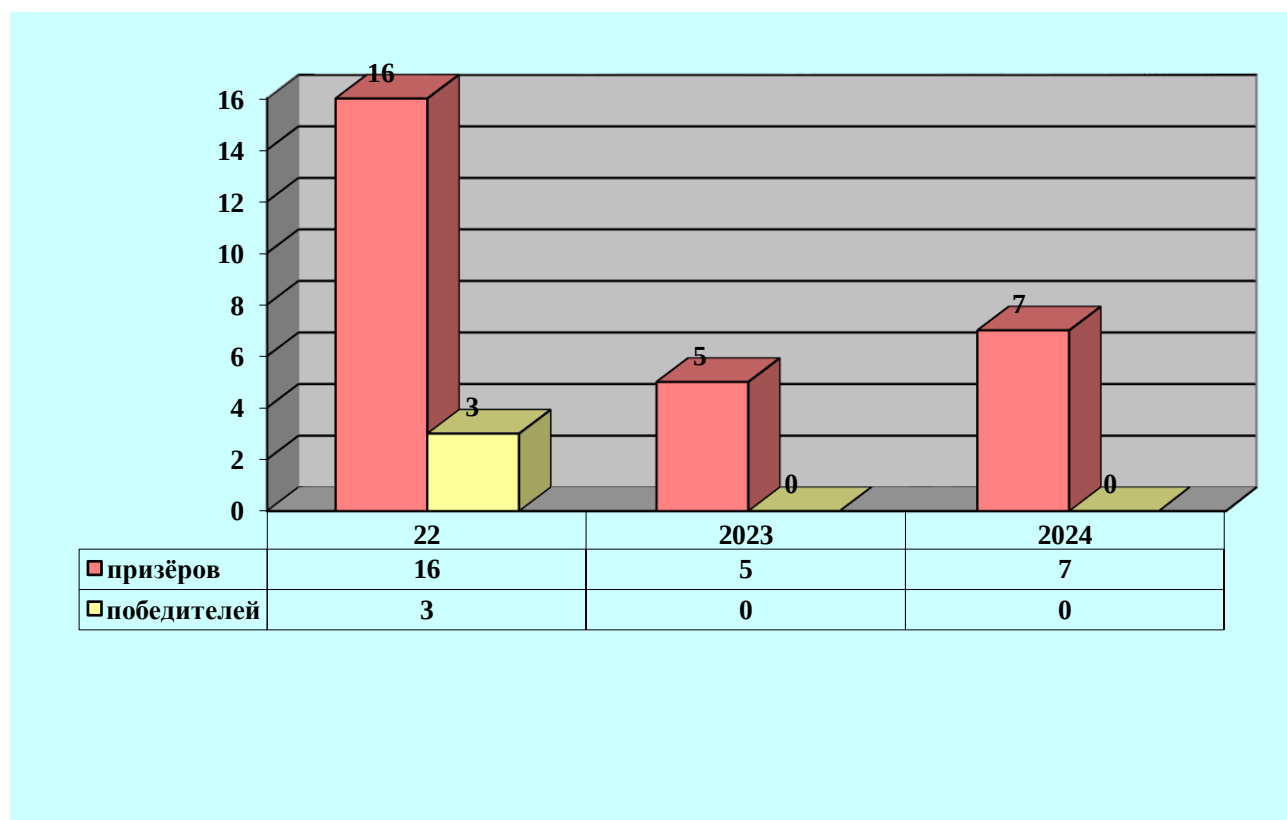
Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
Русский язык						
Литература				1		
Право						
Физика						
Журналистика						
Математика	2					
Обществознание		3		1		2
География	1	3				1
Биология		1		1		2
Экология						
История						
Физическая культура		1				2
ОБЖ		3		1		
Химия		2				
Кубановедение						
Политехническая						
МХК		3				
Астрономия				1		
ИТОГО	3	16	0	5	0	7
ВСЕГО	19		5		7	

Сравнительный анализ участия обучающихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст.Андрюки

в муниципальном этапе

всероссийской и региональных олимпиад школьников



Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах, курсах

С развитием информационного общества перед образованием стоит задача – удовлетворить интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию обучающихся. С приходом Интернета у школьников и учителей появились новые образовательные возможности. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность.

Рекомендации на следующий 2024 – 2025 учебный год:

1. Педагогам и обучающимся необходимо активнее использовать дистанционные технологии для обучения, развития, самообразования, повышения квалификации.
2. Систематично участвовать в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения __ % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

Итоги проведения аттестации педагогических кадров

в 2023– 2024 учебном году МБОУ СОШ № 6

В 2023 – 2024 учебном году в педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 входили 23 учителя, которые были объединены в 7 методических объединений:

*МО учителей гуманитарного цикла – 5 педагогов, (Рук-ль Бажан С.М.)

*МО учителей физико-математического цикла – 4 педагога, (Рук-ль Третьяк О.И)

*МО естественно-исторического цикла – 4 педагога, (Рук-ль Осипова А.В.)

*МО технических дисциплин – 4 педагога, (Рук-ль Байдина О.М.)

*МО учителей и классных руководителей начальной школы – 6 педагогов,

(Рук-ль Трутько А.А.)

*МО классных руководителей основной и средней общей школы – 9 педагогов.
(Рук-ль Матовникова О.П)

**«Квалификационная характеристика педагогических кадров в
СОШ № 6 по состоянию на 30.08.2024 года»**

МБОУ

ОУ (краткое название учреждения)	Общее количество педагогов	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Не аттестованны е педагоги
--	----------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------

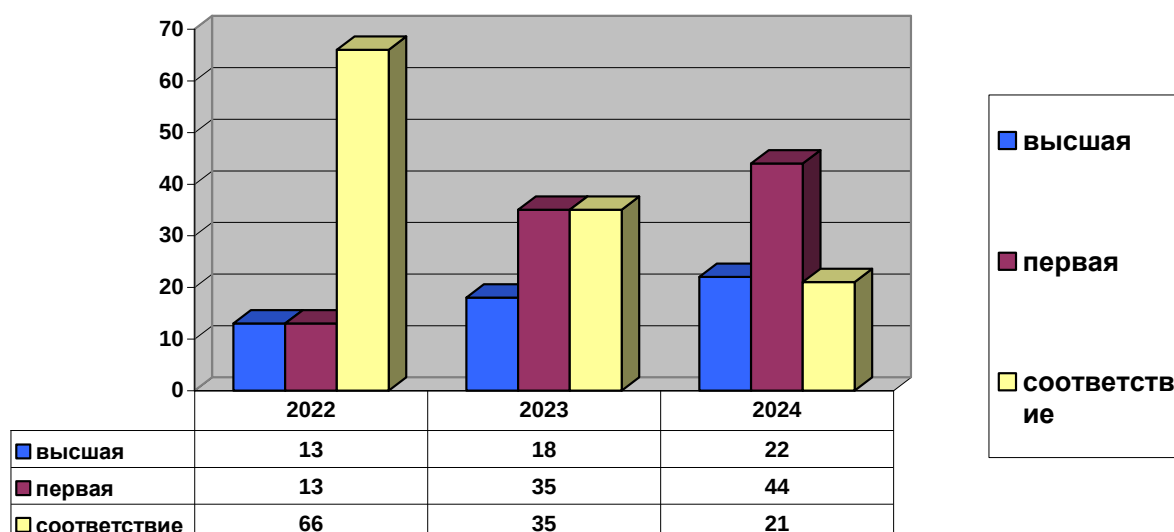
МБОУ СОШ № 6 имени А.Н.Дудникова станции Андрюки	23	15 – 66%	5- 22%	10 - 44%	5– 21%	3 – 13%

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов МБОУ СОШ № 6 с 2021по 2024 гг.

Год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	23	3	13	6	25	9	40	5	17
2022	23	3	13	3	13	15	66	2	8
2023	23	4	18	8	35	8	35	3	13
2024	23	5	22	10	44	5	21	3	13

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов

МБОУ СОШ № 6 с 2022 по 2024 гг.



Таким образом, в МБОУ СОШ №6 уровень квалификации педагогического состава заметно повысился. Педагоги нашей школы востребованы в жюри и комиссиях на муниципальном уровне.

В состав жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2023-2024 уч.г. входили следующие учителя МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова

№ п/п	Наименование олимпиады	Ф.И.О. членов жюри
1.	Физическая культура	Нагорный С.Г.
2.	Физика	Бажан С.В. (председатель)
3.	Литература	Бажан С.М.
4.	История	Хрипко Т.С.

В состав предметно-методических комиссий

для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 гг. входили следующие учителя МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова

№ п/п	наименование олимпиады	Ф.И.О. членов жюри
1.	Физика	Бажан С.В. (председатель)

Учителя, привлекавшиеся к проведению государственной итоговой аттестации (Организаторы ППЭ) в 2024 году:

- Лихова Л.П.
- Матовникова О.П.
- Гафонова Н.Н.
- Панкратова А.А.
- Кожевникова А.Ф.
- Бажан С.В.

Учителя, привлекавшиеся к проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году в качестве членов территориальной предметной подкомиссии для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА-9

- Третьяк О.И. (математика)

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы о профессиональной переподготовке педагоги и руководящие работники:

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1	Дворникова Ирина Сергеевна	«Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «География» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	27.07.2023	36	ООО Спб ИДПО «Смольный», г. Санкт-Петербург

		ООО и СОО 2021г»			
2	Гвинепадзе Анжелика Владимировна	“Реализация требований обновленных курсов ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя “(иностранный язык)	с “18 “сентября 2023г. По “23”сентября 2023г.	36 часов	“Институт развития образования “Краснодарского края
3	Коротыч Людмила Валерьевна	"Организация уроков иностранных языков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО"	С 13.10.2023 по 16.10.2023	36 часов	"Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов
4	Сергеева Наталья Николаевна	Финансовая грамотность в математике Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	27.11.2023 – 01.12.2023 08.02.2024 – 17.02.2024 12.04.2024 – 19.04.2024	24 72 36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт образования и развития квалификаций. г. Краснодар ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края
5	Третьяк Ольга Ивановна	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика) Особенности преподавания математики в ОО	11.03.2024 – 13.03.2024 03.04.2024 – 12.04.2024	24 72	ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края

		Краснодарского края с учетом результатов ОГЭ, ЕГЭ			
6	Девяткина Олеся Игоревна	«Методика преподавания курса религиозных культур и светской этики»	22.06.2023г.	72	Г.Екатеринбург
7	Каханская Ирина Анатольевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО	31.08.2023	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»
8	Гафонова Нелли Николаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	12.09.2023	72	Инфоурок
9	Гафонова Нелли Николаевна	Курс профессиональной переподготовки «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации)	01.08.2023	270	Инфоурок
10	Бажан Светлана Михайловна	"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 2021"	02.07.2023- 08.07.2023	36	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»
11	Панкова Елена Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	28.07.2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края

		(литература) »			
12	Панкова Елена Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) »	26.07.2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
13	Бажан Сергей Владимирович	Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методики преподавания предмета «Физика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021 нового поколения	02.07.2023-08.07.2023	36	СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный»
14	Осипова Алла Викторовна	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	21.06.2023-01.07.2023	36	ГБОУ ИРО Краснодарского края
15	Трутько Анастасия Анатольевна			36	ГБОУ ИРО Краснодарского края

Обобщение и распространение передового опыта учителей в 2023-2024 учебном году

а) участие педагогов в семинарах (только выступление)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
Районные			
1	Осипова Алла Викторовна	Об итогах проведения августовских дискуссионных площадок в рамках совещания	Способы повышения естественно-научной грамотности обучающихся

		научно-педагогической и родительской общественности в муниципальном образовании Мостовский район в 2023 году	на уроках биологии
2	Бажан С.М.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку в соответствии с изменениями в демоверсии ОГЭ в 2024 году	Методы и приёмы подготовки учащихся к написанию сочинения-рассуждения (задание 13.2)
3	Третьяк Ольга Ивановна	Районный семинар для учителей математики по теме: «Образовательная подготовка к ГИА 2024 учащихся с позиций современных требований к обучению»	Методические рекомендации по решению и оформлению 22 задания (графики функций) ОГЭ по математике 2024 года
4	Третьяк Ольга Иваановна	Районный семинар для учителей математики по теме: «Профессиональная компетенция учителей при организации подготовки обучающихся к ГИА по математике»	Экспертный подход к оформлению задач II части при подготовке к ОГЭ по математике. Алгебра: задание №21
5	Девяткина Олеся Игоревна	Августовская площадка	«Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки.»
6	Девяткина Олеся Игоревна	Августовская площадка	«Этапы подготовки и оформление материалов для участия в профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» опыт работы.
7	Бажан Сергей Владимирович	Образовательные платформы и дистанционные технологии в обучении физики	Алгоритм решения задачи 26 ЕГЭ-2024 по физике
8	Бажан Сергей Владимирович	Особенности подготовки выпускников к ГИА по физике в 2024 году	Решение задач ЕГЭ по теме «Молекулярная физика. Термодинамика».

б) участие педагогов в семинарах (только выступление)

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
Краевые			
1	Третьяк Ольга Ивановна	Межмуниципальный вебинар для учителей математики по теме: «Эффективная подготовка обучающихся к ГИА-2024 по математике»	Методические рекомендации по решению и оформлению 22 задания (графики функций) ОГЭ по математике 2024 года

2	Трутько Анастасия Александровна	Профессиональный диалог министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с классными руководителями	Реализация программы «Орлята России»
---	---------------------------------	--	--------------------------------------

Участие в профессиональных конкурсах. Награды.

Районные конкурсы

ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
Панкратова Анна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель года 2024	призер
Трутько Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Педагогический дебют	призер

Краевые конкурсы

ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
Трутько Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Лидеры Кубани	полуфиналист
Трутько Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Конкурсный отбор на региональную смену «Содружество Орлят России»	победитель

Всероссийские конкурсы

ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
Трутько Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	Лидеры села	финалист

Инициативность методического объединения

б) проведение мастер-классов для педагогов района

№	Ф.И.О.	Тема	Категория участников	Итоги мероприятия
1	Трутько Анастасия Александровна	«Орленок-хранитель исторической памяти»	Учителя начальных классов, советники директоров по воспитанию, заместители директоров по ВР	проведено
2	Трутько Анастасия Александровна	«Орленок-хранитель исторической памяти» (опыт реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов	На базе ИРО г.Краснодар проведено

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 г.. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО