

Приложение 2  
к приказу МБОУ СОШ №6 имени  
А.Н.Дудникова станицы Андрюки  
от 07.10.2021г. № 110  
(в редакции приказа МБОУ СОШ №6  
имени А.Н.Дудникова станицы  
Андрюки  
от 18.01.2022г. №210

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной  
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021 – 2022 учебный год	До 8 октября 2021г.	Администрация, руководители предметных МО	План мероприятий
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая	До 1 октября 2021г.	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года

	грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции			
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 1 октября 2021г.	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР, С.В.Бажан, учитель информатики	Информационная работа
1.5	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам функциональной грамотности с обучающимися	постоянно	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР	информационно-просветительская работа
1.6	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	По отдельному графику	Л.П.Лихова, директор школы	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.7	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР	Оценка эффективности выполнения мероприятий плана
<b>II. Работа с педагогами</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ	2021 - 2023	Т.С.Хрипко, заместитель директора по УР, учителя начальных классов	Обновленное содержание естественно-научного образования

	естественнонаучной грамотности			
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3Д конструированию и прототипированию»	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок: передовые практики обучения»	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение командного взаимодействия педагогических работников
2.1.2.4	Методологические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Педагогические работники	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста	По отдельному графику	Педагогические работники	Повышение компетенции педагогов по креативному мышлению

	учителя»			с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.3	Участие в мероприятиях по повышению квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Педагогические работники	Повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1	Участие в организации наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности	2022г.	Педагогические работники	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области

	обучающихся			формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов (секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»)	Ежегодно	Педагогические работники	Совершенствование компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в мероприятиях по проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Педагогические работники	Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.1	Участие в марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Педагогические работники	Развитие практических навыков формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.6.1	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	Педагогические работники	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.6.2	Участие в муниципальном этапе «Урок формированию функциональной грамотности»	Январь – апрель 2022г.	Педагогические работники	Выявление и распространение эффективных практик

				проведения урока функциональной грамотности
2.1.7	Участие в мероприятиях по организации и проведению других форм работы с учителями			
2.1.7.1	Воркшоп «Функциональная креативность»	2 раза в год	Педагогические работники	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.1.7.2	Краевой конкурс по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	Педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Педагогические работники	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности»	Февраль 2022г.	Педагогические работники	Представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности

2.2.2	Участие в мероприятиях по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности			
2.2.2.1	Участие в работе инновационных площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Педагогические работники	Пополнение банка инновационных продуктов
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников»	Ежегодно, апрель	Педагогические работники	Тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественно-научной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	Педагогические работники	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	ежегодно	Педагогические работники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и	ежегодно	Педагогические работники	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования

	перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся»			функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Мероприятия по проведению совещаний, круглых столов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.2.1	Участие в совещании по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Л.П.Лихова	Активация использования Банка заданий
2.3.3	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Разработка методических рекомендаций по итогам самоанализа по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	2 раза в год	Л.П.Лихова	Принятие управленческих решений по результатам региональных мониторингов
2.3.4	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.3.4.1	Региональный этап онлайн-фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022г.	Л.П.Лихова	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.2	Конкурс «Технологии формирования математической и естественно-научной грамотности у обучающихся»	Февраль-май 2020г.	Л.П.Лихова	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.4.3	Краевой семинар «Лучшие практики по	Март-апрель 2022г.	Л.П.Лихова	Выявление и

	формирования естественно-научной грамотности»			распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.4	Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности			
2.4.1	Участие в цикле телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках регионального проекта «Телешкола Кубани»	Январь-февраль 2022г.	Педагогические работники	Участие в цикле телепередач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	Весь период	Педагогические работники	Консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Региональные комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5 – 8 классах	2021- 2022 учебный год	Педагогические работники	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.2.2	Участие обучающихся 2 – 9 классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021г. – апрель 2022г.	Педагогические работники	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике и русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			

3.2.1.1	Участие в тематических неделях по функциональной грамотности	Декабрь 2021г., март 2022г.	Педагогические работники	Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)			
3.2.2.1	Онлайн-викторина для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2022г.	Педагогические работники	Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь	Педагогические работники	Повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста»: метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в программы центра «Точка роста»	Декабрь 2021г.	Центр «Точка роста»	Совершенствование реализуемых программ в центре «Точка роста»
3.3.1.2	Участие обучающихся центра «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021 – 2022 учебный год	2021 – 2022 учебный год	Центр «Точка роста»	Увеличение численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов