

**Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 6
имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки
за 2020 – 2021 учебный год**

**Анализ учебной деятельности
МБОУ СОШ № 6 за 2020 – 2021 учебный год**

Цель: МБОУ СОШ № 6 - адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в воспитательно-образовательный процесс новых методик обучения и воспитания, мониторинга уровня усвоения знаний, умений и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, максимального привлечения родителей к участию в жизни школы. Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижение цели воспитательно-образовательного процесса МБОУ СОШ № 6 обеспечивалось через решение следующих **задач:**

Обучения:

1. Обеспечение прав обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей школьников.
2. Совершенствование учебного плана и учебных программ.
3. Развитие безопасного здоровьесберегающего образовательного процесса.
4. Формирование и развитие общеучебных умений как основы познавательной компетентности школьника на основе ресурсных возможностей ребенка.
5. Обучение обучающихся современным технологиям самообразования, расширение спектра курсов по выбору.
6. Привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах.

Воспитания:

1. Совершенствование воспитательной системы школы через развитие системы ученического самоуправления, творческой, созидательной деятельности; усиление системы традиций.
2. Создание условий для раскрытия творческих способностей личности, обладающей гуманистической нравственно-эстетической культурой.

Развития:

1. Ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты, овладение обучающимися умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений.

Оздоровления:

1. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

В работе педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 руководствовался Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОН и МП Краснодарского края, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях образовательного процесса.

Итоги проведения аттестации педагогических кадров

в 2020– 2021 учебном году МБОУ СОШ № 6

В 2020 – 2021 учебном году в педагогический коллектив МБОУ СОШ №6 входили 23 педагога, которые были объединены в 7 методических объединений:

*МО учителей гуманитарного цикла – 5 педагогов, (Рук-ль Бажан С.М.)

*МО учителей физико-математического цикла –4 педагога, (Рук-ль Третьяк О.И)

*МО естественно-исторического цикла– 5 педагогов, (Рук-ль Осипова А.В.)

*МО технических дисциплин – 4 педагога, (Рук-ль Байдина О.М.)

*МО учителей и классных руководителей начальной школы – 6 педагогов,
(Рук-ль Гафонова Н.Н.)

*МО классных руководителей основной и средней общей школы – 8 педагогов. (Рук-ль Матовникова О.П)

❖ **На 31 мая 2021 года из 23 учителей, работающих в школе, имеют**

высшую категорию – 3 человека (13 %); Бажан Сергей Владимирович, Бажан Светлана Михайловна, Хрипко Татьяна Сергеевна.

первую категорию – 6 человек (26 %); Байдина Оксана Михайловна, Карамушко Валентина Алексеевна, Панкратова Анна Александровна, Гафонова Нелли Николаевна, Сергеева Наталья Николаевна, Кожевникова Анна Федоровна.

соответствие занимаемой должности – 9 человек (40%); Дворникова Ирина Сергеевна, Панкова Елена Владимировна, Матовникова Ольга Петровна, Нагорная Наталья Михайловна, Лихова Людмила Петровна, Марченко Александр Михайлович, Нагорный Семен Григорьевич, Каханская Ирина Анатольевна, Осипова Алла Викторовна.

без категории – 5 человек (21%) Девяткина Олеся Игоревна, Бугаева Надежда Дмитриевна, Третьяк Ольга Ивановна, Мусницкая Юлия Павловна, Арестова Анастасия Анатольевна.

«Квалификационная характеристика педагогических кадров в МБОУ СОШ № 6 по состоянию на 01.09.2021 года»

ОУ	Общее количество педагогов	Количество педагогов, имеющих высшую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих первую кв. категорию	Количество педагогов, имеющих соответствующую занимаемую должность	Не аттестованные педагоги	Общее количество педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории
МБОУ СОШ № 6	23	3 - 13%	6 - 26 %	9 - 40%	5 - 21 %	9 - 40%

имени А.Н.Дудн икова ст. Андрюки							
---	--	--	--	--	--	--	--

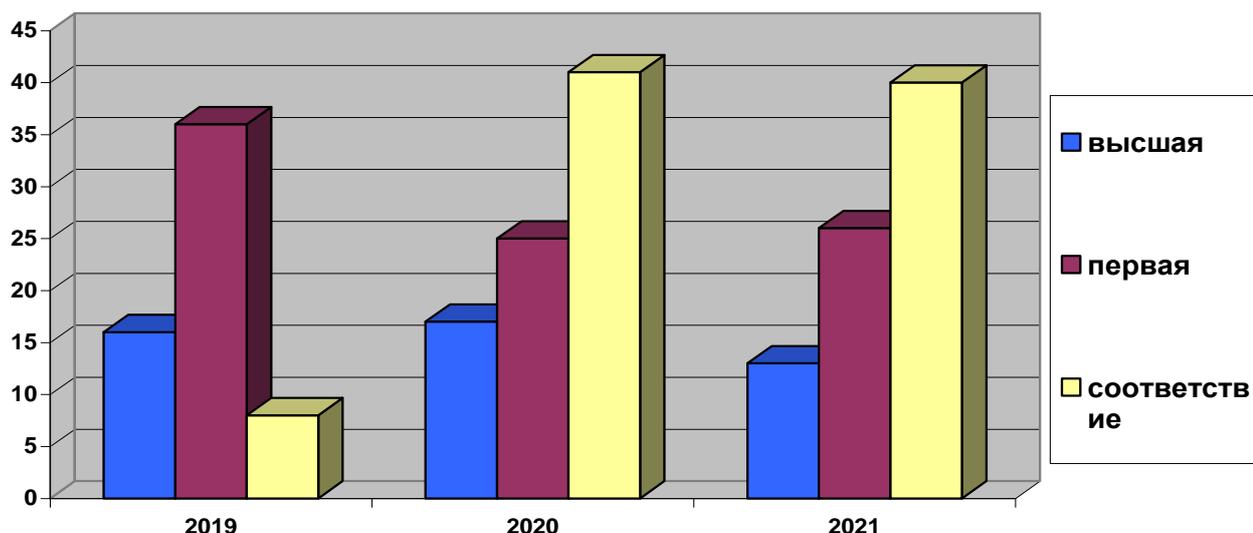
Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов

МБОУ СОШ № 6 с 2019 по 2021гг.

Год	Количество педагогов	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	25	4	16	9	36	2	8	10	40
2020	24	4	17	6	25	10	41	4	17
2021	23	3	13	6	26	9	40	5	17

Сравнительный анализ квалификационных категорий педагогов

МБОУ СОШ № 6 с 2019 по 2021 гг.



Таким образом, в МБОУ СОШ №6 уровень квалификации педагогического состава заметно понизился. В 2020 – 2021 учебном году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию. Но, тем не менее, педагоги нашей школы востребованы в жюри и комиссиях на муниципальном уровне.

**Результаты аттестации педагогических работников
в 2020-2021 учебном году:**

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Всего аттестовано</i>
2	0	0	2
Бажан С.В. Хрипко Т.С.			

В состав жюри для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2020-2021 уч.г. входили следующие учителя МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова

№ п/п	наименование олимпиады	Ф.И.О. членов жюри
1.	ОБЖ	Нагорный С.Г.

2.	Физика	Бажан С.В. (председатель)
3.	Политехническая	Бажан С.В. (председатель)
4.	Астрономия	Бажан С.В.
5.	Литература	Бажан С.М.
6.	Русский язык	Бажан С.М.
7.	Математика	Третьяк О.И.

В состав предметно-методических комиссий

для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 гг. входили следующие учителя МБОУ СОШ №6 имени А.Н. Дудникова

№ п/п	наименование олимпиады	Ф.И.О. членов жюри
1.	Физика	Бажан С.В. (председатель)
2.	Политехническая	Бажан С.В. (председатель)
3.	Астрономия	Бажан С.В. (председатель)
4.	Математика	Третьяк О.И. (председатель)

Учителя, привлекавшиеся к проведению государственной итоговой аттестации (Организаторы ППЭ) в 2021 году:

- Гафонова Н.Н.
- Каханская И.А
- Панкратова А.А.
- Дворникова И.С.
- Кожевникова А.Ф.
- Бажан С.В.

В соответствии с графиком повышения квалификации в 2020 – 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации и получили дипломы о профессиональной переподготовке педагоги и руководящие работники:

- **Осипова А.В.** 14.06.2021г. по теме: "Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)

- **Осипова А.В.** 29.06.2021г. по теме: «Технологии и методики преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)

- **Хрипко Т.С.** 16.06.2021г. по теме: "Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)

- **Девяткина О.И.** 29.06.2021г. "Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС", ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.);

- **Девяткина О.И.** 14.06.2021г. "Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС", ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.);

- **Бугаева Н.Д.** 16.06.2021г. "Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС", ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.);

- **Кожевникова А.Ф.** 16.06.2021г. по теме: "Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)
- **Мусницкая Ю.П.** 31.05.2021г. "Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС", ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.);
- **Арестова А.А.** 12.08.2021г. " Организация деятельности тренера по борьбе: дзюдо и самбо", ООО "Луч знаний", г. Красноярск (72 ч.);
- **Арестова А.А.** 08.08.2021г. " Методика преподавания курса «Шахматы в ОО в рамках ФГОС", ООО "Луч знаний", г. Красноярск (36 ч.);
- **Лихова Л.П.** 06.07.2021г. по теме: "Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (72 ч.)
- **Лихова Л.П.** 06.07.2021г. по теме: "Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (72 ч.)
- **Панкова Е.В.** 24.03.2021г. по теме: «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СООО», ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)
- **Карамушко В.А.** 30.10.2020г. по теме: «Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения», Краснодар, (24 ч.)
- **Карамушко В.А.** 15.03.2021г. по теме: «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и СООО», ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (72 ч.)
- **Матовникова О.П.** 14.04.2021 по теме: Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, ООО "Учитель-Инфо", г. Азов (108 ч.)
- **Третьяк О.И.** 04.03.2021г. по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)», ГБОУ «ИРО Краснодарского края», (24ч.)

Программа профессиональной переподготовки:

- **Дворникова И.С.** **09.08.2021г.** "Педагогическое образование: история и обществознание". Учитель истории и обществознания. ООО "Учитель-инфо", г. Азов (540 ч.);

- Певнева О.Я. 09.08.2021г. "Педагогика и методика начального образования". Учитель начальных классов. ООО "Учитель-инфо", г. Азов (504 ч.);
- Девяткина О.И. 09.08.2021г. "Педагогическое образование: изобразительное искусство". Учитель изобразительного искусства. ООО "Учитель-инфо", г. Азов (504 ч.);
- Арестова А.А. 23.10.2020г. "Педагогическое образование: технология. Учитель технологии ООО "Учитель-инфо", г. Азов (504 ч.);

**В целях повышения своего профессионального мастерства
и общекультурного развития в 2020 – 2021 учебном году:**

ФИО	Должность	Дата	Мероприятие, место проведения
Арестова А.А.	Педагог доп. образования	30.10.21г.	приняла участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста».
Панкратова А.А.	руководитель Центра «Точка роста»		Г. Краснодар. Приняла участие в работе тематической площадки по тем: «Повышение качества образования через освоение технологий обучения и современного оборудования на базе Центров Точка Роста»

**Обобщение и распространение передового опыта учителей
а) участие педагогов в семинарах (только выступление)**

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Указать тему
		Районные	

1	Бажан Сергей Владимирович	Подготовка учащихся к ЕГЭ	«Типичные ошибки в ЕГЭ-2020 по физике»
2	Кожевникова Анна Фёдоровна	Методическое объединение Август 2020 год	Формирование навыков чтения в начальных классах
3	Третьяк Ольга Ивановна	Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА по математике	Основные ошибки, совершаемые уч-ся 9 классов при решении заданий с развернутым ответом (задание №21)
4	Дворникова Ирина Сергеевна	Подготовка к ГИА 9 класс	« Применение географических атласов при выполнении заданий ОГЭ»
5	Осипова Алла Викторовна	Методическое объединение Август 2021 год	«Интеллектуальное и творческое развитие школьников в учебно-воспитательном процессе через изучение курса «Кубановедение»
6	Хрипко Татьяна Сергеевна	«Повышение эффективности урока истории и обществознания через применение современных образовательных технологий».	« Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания».
7	Девяткина Олеся Игоревна	Методическое объединение Август 2021 год	
8	Девяткина Олеся Игоревна	Методическое объединение Август 2021 год	
9	Байдина Оксана Михайловна	Методическое объединение Август 2021 год	Точка роста в школе.
10	Панкратова Анна Александровна		«Практикум анализа и моделирования проектной деятельности младших школьников на уроках математики, технологии». Из опыта работы в рамках курсов

			повышения квалификации учителей начальных классов г. Краснодар.
--	--	--	--

Участие в профессиональных конкурсах. Награды.

Панкратова Анна Александровна участник всероссийского конкурса «Дистанционный урок».

Реализация ФГОС

В целях подготовки педагогов к обучению по ФГОС НОО, ФГОС ООО специалистами школы пройдены курсы повышения квалификации:

Подготовка кадров по ФГОС НОО.

№ п/п	Показатели	Всего	Количество прошедших курсовую подготовку по ФГОС НОО	%
1.	Руководитель ОУ	1	1	100
2.	Заместитель директора по УР	1	1	100
3.	Заместитель директора по ВР	1	1	100
4.	Учитель 1 класса	2	2	100
5.	Учитель 2 класса	1	1	100
6.	Учитель 3 класса	2	2	100
7.	Учитель 4 класса	1	1	100

8.	Учитель ИЗО	1	1	100
9.	Учитель МУЗЫКИ	1	1	100
10.	Учитель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	1	1	100
11.	Учитель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	2	2	100
	ИТОГО	14	14	100

Подготовка кадров по ФГОС ООО.

№ п/п	Показатели	Всего	Количество прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО	%
1.	Руководитель ОУ	1	1	100
2.	Заместитель директора по УР	1	1	100
3.	Заместитель директора по ВР	1	1	100
4.	Учитель ТЕХНОЛОГИИ	2	2	100
5.	Учитель ИЗО, МХК	1	1	100
6.	Учитель РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	3	3	100
7.	Учитель ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ	1	1	100
8.	Учитель МАТЕМАТИКИ	3	3	100
9.	Учитель ФИЗИКИ	1	1	100
10.	Учитель ИНФОРМАТИКИ			

11	Учитель ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	2	2	100
12	Учитель ГЕОГРАФИИ	1	1	100
13	Учитель МУЗЫКИ	1	1	100
14	Учитель ХИМИИ	1	1	100
15	Учитель ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	2	2	100
16	Учитель БИОЛОГИИ	1	1	100
17	Учитель КУБАНОВЕДЕНИЯ	1	1	100
	ИТОГО	25	24	100

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году ставятся задачи:

- повышения уровня квалификации молодых специалистов
- своевременное прохождение курсов ПК всеми учителями школы.

**Анализ деятельности, направленной на получение
основного и среднего общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ №6 для обучающихся составлен

I ступень обучения: на основе - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(ФГОС НОО), с изменениями от 11.12.2020г. № 712,

II ступень обучения: на основе - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО), с изменениями от 11.12.2020г. № 712,

III ступень обучения: на основе - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (ФГОС СОО), изменениями от 11.12.2020г. № 712,

Учебный план МБОУ СОШ №6 сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебный план обеспечен рабочими программами, реализующими образовательные программы общего образования, и учебниками, рекомендованными к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Образовательная программа и учебный план МБОУ СОШ №6 предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования, развития ребенка в процессе обучения, организация предпрофильной подготовки. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого школьника на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей, что обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Программы 2020 – 2021 учебного года по всем предметам выполнены на 100 % (по норме допускается 10 % отставания от количества часов, предусмотренных по программе).

В содержательном объеме государственные программы в 1 – 11 классах выполнены полностью.

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ СОШ №6 функционировала в режиме пятидневной недели для 1-8 классов и шестидневной недели для остальных классов. В начальной школе было открыто 6 классов, в основной – 6 классов, в средней – 2 класса. Обучение велось в одну смену. Всего на начало 2020 – 2021 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» обучалось 293 учащихся.

1 ступень обучения – своеобразная ступень непрерывного образования, имеющая самостоятельные задачи, содержание и методы организации воспитательно-образовательной работы. Задачами развития начальной школы являются:

- приоритетной целью обучения является развивающая функция обучения, обеспечивающая становление личности младшего школьника и раскрытие его индивидуальных способностей;
- формирование у школьников желания и умения учиться; приобретение необходимых умений и навыков учебной деятельности: обучение чтению, письму, счету, овладение элементами теоретического мышления, культурой речи и поведения.

Для этого в учебный план начальной школы, кроме основных предметов, в 1-4 классах добавлен 1 дополнительный час из регионального компонента на изучение кубановедения, в целях развития познавательного интереса школьников к родному краю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Обучающиеся 1 классов занимаются по 5-дневной неделе с максимальной нагрузкой 21 час, обучающиеся 2 – 4 классов занимаются по 5-дневной неделе с максимальной нагрузкой 23 часа.

2 ступень обучения обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и способствует становлению и формированию личности, а также предпрофильную подготовку учеников. Для этого в учебный план были включены дополнительные часы:

- по кубановедению (по 1 часу в 5 – 9 классах за счет компонента образовательного учреждения для ведения краеведческого модуля с целью расширения кругозора, приобщения обучающихся к богатству кубанской культуры);

- по информатике и ИКТ (1 час в 5, 6, классах из компонента образовательного учреждения для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и обучения работе с информацией, работе по алгоритму, поэтапному выполнению заданий, развитию логического системного мышления обучающихся в соответствии с Концепцией модернизации российского образования);

Для организации предпрофильного обучения и профессионального самоопределения девятиклассников из компонента образовательного учреждения добавлены часы на проведение элективных курсов, которые решают задачи углубления, расширения знаний по выбранным учащимися учебным предметам:

- по биологии (0,5 часа);
- по обществознанию (0,5 часа);
- по профильной ориентации (1 час);
- по проектной и исследовательской деятельности (1 час);

На *3 ступени обучения* завершается образовательная подготовка обучающихся. МБОУ СОШ №6 ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в высшие учебные заведения. Для полноценной базовой общеобразовательной подготовки в 10,11 классах были введены дополнительные часы:

- по русскому языку (по 2 часа за счет регионального компонента в 10 и 11 классах с целью систематизации, обобщения и повторения знаний по русскому языку, а также качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ);
- по химии (1 час в 11 классе) и биологии (по 2 часа) в 10, 11 классах из регионального компонента с целью расширения знаний по учебным предметам, формирования у школьников общеучебных умений и навыков, знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от обучающихся самостоятельной деятельности по их разрешению);
- по математике (по 1 часу в 10 и 11 классах из регионального компонента с целью овладения в полной мере математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, овладения математической логикой и математическими

- методами, углубления и расширения базового уровня предмета, подготовки к государственной (итоговой) аттестации);
- по кубановедению (по 1 часу в 10,11 классах за счет компонента образовательного учреждения для ведения краеведческого модуля с целью расширения кругозора, приобщения обучающихся к богатству кубанской культуры);
 - Индивидуальный проект (по 1 часу в 10-11 классе).

Для успешного обучения и профессионального самоопределения учащихся старшего звена из компонента образовательного учреждения добавлены часы на проведение элективных курсов, которые решают задачи углубления знаний по учебным предметам:

- по математике (по 1 часу в 10, 11 классах);
- по русскому языку (по 1 часу в 10, 11 классах);
- по физике (по 1 часу в 10,11 классах);
- по обществознанию (0,5 час в 11 классе);
- по биологии (0,5 час в 11 классе)

На основе анализа деятельности, направленной на получение основного и среднего общего образования, можно сделать следующие **выводы**:

1. Учебный план 2020– 2021 учебного года в МБОУ СОШ № 6 выполнен.
2. Обучение предметам ведется строго в соответствии с программами и учебниками.
3. Элективные учебные предметы ведутся по таким предметам, как русский язык, математика, физика, обществознание, биология. Что обусловлено приоритетностью этих предметов при сдаче ЕГЭ.

Рекомендации на следующий 2020 – 2021 учебный год:

1. Обратить особое внимание на выбор элективных курсов.
2. Совершенствовать контроль за осуществлением предпрофильной подготовки обучающихся.
3. Накапливать опыт работы в осуществлении урочной и внеурочной деятельности в среднем звене.

Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах обучающихся

МБОУ СОШ № 6 в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 6 была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Традиционно проводятся предметные олимпиады, выставки детского творчества, конкурсы. Формируется система работы с обучающимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через проведение ежегодной школьной конференции. Ребята активно принимают участие и занимают призовые места в предметных конкурсах и олимпиадах.

За 2020 – 2021 учебный год достигнуты определённые положительные результаты в образовательной и творческой деятельности обучающимися и учителями школы. Ученики с выявленными способностями в той или иной области добились следующих результатов в предметных олимпиадах, научных конференциях и в конкурсах разных уровней.

**Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, викторинах,
научно-практических конференциях в 2020 – 2021 учебном году**

***Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном этапе
викторины по кубановедению***

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Девяткина Екатерина	Районная викторина по кубановедению	победитель	Каханская И.А.
2	Панкратов Данил	Районная викторина по кубановедению	победитель	Панкратова А.А.
3	Бажан Анастасия	Районная викторина по кубановедению	победитель	Панкратова А.А.
4	Багиров Тимур	Районная викторина по кубановедению	победитель	Бугаева Н.Д.
5	Полевая Полина	Районная викторина по кубановедению	победитель	Бугаева Н.Д.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки

в муниципальном этапе

предметных олимпиад младших школьников для учащихся 1-4 классов

в 2020 – 2021 учебном году

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Уразов Кирилл	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Кожевникова А.Ф.
2	Корниенко Серафима	Районная олимпиада по русскому языку	Призер	Бугаева Н.Д.
3	Корниенко Серафима	Районная олимпиада по литературному чтению	Призер	Бугаева Н.Д.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки в «открытой олимпиаде» по предметам младших школьников

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Панкратов Данил	«открытая олимпиада» по русскому языку	призёр	Панкратова А.А.
2	Девяткина Екатерина	«открытая олимпиада» по русскому языку	призёр	Каханская И.А.
3	Бугаев Игнат	«открытая олимпиада» по экологии	призёр	Каханская И.А.
4	Бугаев Игнат	«открытая олимпиада» по математике	призёр	Каханская И.А.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки в международных конкурсах

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1	Косвинцев Дмитрий	Международный конкурс «Мамонтёнок»	Диплом 1 степени	Панкратова А.А.

Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки

в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады школьников

в 2020 – 2021 учебном году

В этом учебном году обучающиеся МБОУ СОШ №6 активно участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.

Фамилия, имя, отчество учащегося	Статус участника	предмет	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя
1. Бажан Александр Сергеевич	победитель	физика	Бажан Сергей Владимирович
2. Лукьянченко Денис Андреевич	призер	физическая культура	Нагорный Семен Григорьевич
3. Бугаева Арина Игоревна	победитель	физическая культура	Нагорный Семен Григорьевич
4. Бажан Александр	призер	Политехническая	Бажан Сергей

Сергеевич		олимпиада школьников	Владимирович
ИТОГО	КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ	4	

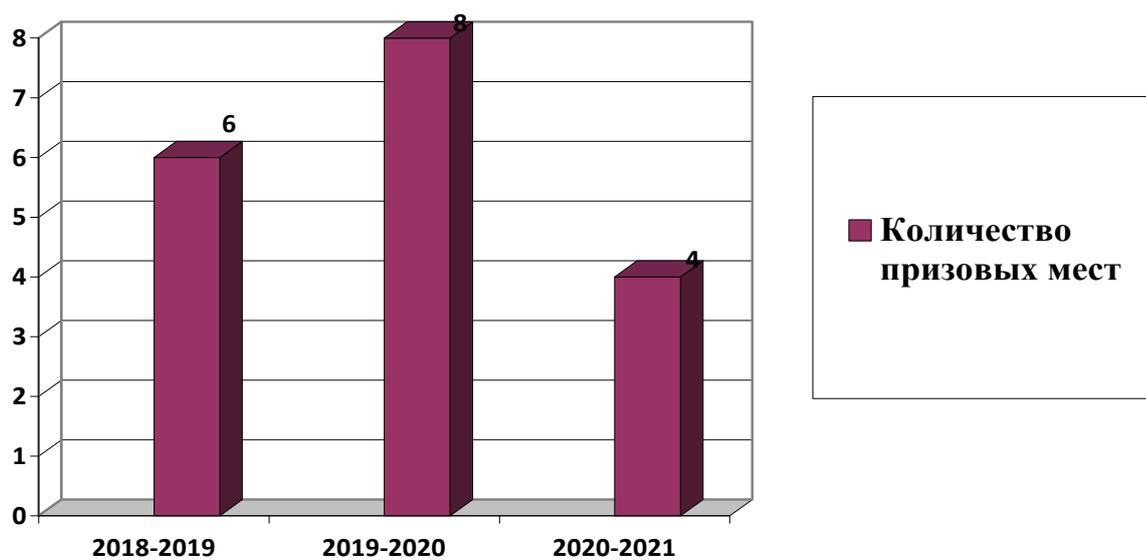
Результативность участия учащихся

МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

№	Ф.И. учащегося	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. педагога, подготовившего призера или победителя, место работы
1.	Певнева Дарья Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Призёр	Бажан Светлана Михайловна

*Количество призовых мест заметно понизилось.
Сравнительный анализ участия обучающихся МБОУ СОШ № 6
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников*

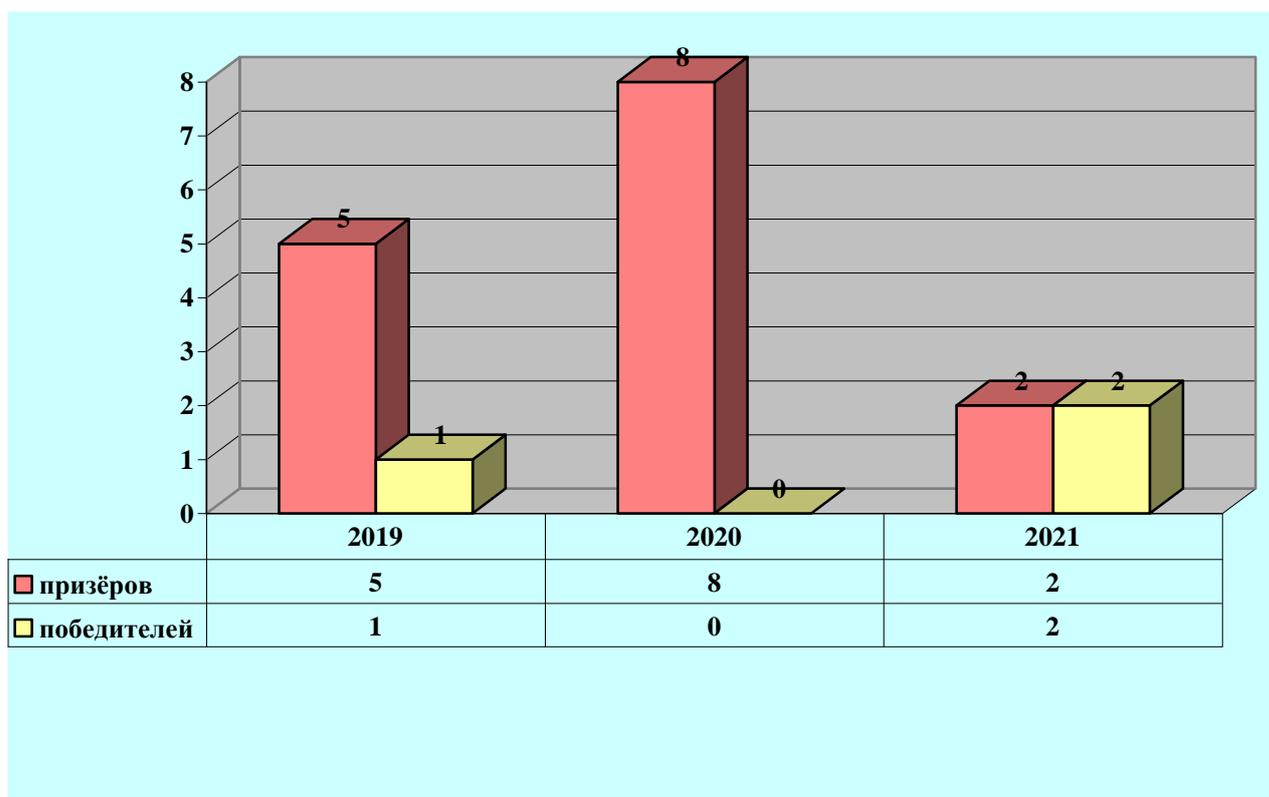


Результаты участия учащихся
МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки
в муниципальном этапе
всероссийской и региональных олимпиад школьников

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	победителей	призёров	победителей	призёров	победителей	призёров
Русский язык						
Литература				1		
Право						
Физика					1	
Журналистика	1					
Математика						
Обществознание						
География						
Биология		2		2		
Экология						
История				1		
Физическая культура				3	1	1
ОБЖ		3		1		
Химия						
Кубановедение						
Политехническая						1

ИТОГО	1	5		8	2	2
ВСЕГО	6		8		4	

***Сравнительный анализ участия обучающихся
МБОУ СОШ № 6 имени А.Н. Дудникова ст. Андрюки
в муниципальном этапе
всероссийской и региональных олимпиад школьников***



Участие в Интернет - олимпиадах, конкурсах, курсах

С развитием информационного общества перед образованием стоит задача – удовлетворить интересы каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей, способствовать личностному развитию обучающихся. С приходом Интернета у школьников и учителей появились новые образовательные возможности. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, предлагают, например, такие конкурсы, олимпиады и викторины как: «Заврики», «Дино-олимпиада, Международная онлайн-олимпиада «Меридиан открытий» для учащихся начальной школы, где наши

учащиеся добились высоких результатов, получив дипломы и похвальные грамоты. Для старшего звена - это олимпиада по финансовой грамотности, онлайн-викторина «Что я знаю о Конституции РФ?», финансовый зачет, и др.

Рекомендации на следующий 2021 – 2022 учебный год:

1. Педагогам и обучающимся необходимо активнее использовать дистанционные технологии для обучения, развития, самообразования, повышения квалификации.
2. Систематично участвовать в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях.

Результаты государственной итоговой аттестации

в 2020 – 2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 6 обучались 31 учащийся 9 класса. Все обучающиеся по итогам годовых отметок допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 7 июля 2015 г. № 692 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - число обязательных предметов на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования увеличилось до четырех. Школьники на ГИА после 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Кроме этого, они по желанию могли выбрать два дополнительных предмета для выполнения контрольной работы в форме ОГЭ из следующего списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). В 2021 г. были выбраны предметы: физика, биология, обществознание, география.

Итоги государственной (итоговой) аттестации

обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 6:

Государственная (итоговая) аттестация была успешно пройдена не всеми выпускниками 9 классов МБОУ СОШ № 6. 26 учащихся получили аттестат об окончании основной общей школы, 2 учащихся будут пересдавать экзамены в сентябре.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации
в форме ЕГЭ выпускников 11 класса 2020 – 2021 учебного года**

На конец 2020– 2021 учебного года в 11 классе МБОУ СОШ № 6 обучалось 13 человек. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. При подготовке к ЕГЭ с учащимися проводилась следующая работа:

- по расписанию проводились групповые и индивидуальные занятия по математике и русскому языку, предметам по выбору;
- проводились консультации по утвержденным графикам;
- классный руководитель 11 класса Третьяк О.И. знакомила родителей под роспись с результатами краевых тренировочно-диагностических работ, результатами ВПР и пробных экзаменов.

В период проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году за курс среднего общего образования, проводившейся в форме ЕГЭ, в 11 классе были получены следующие результаты:

Математика (профильная)

Выполняли работу	До 26 балла	27 – 49 баллов	49 – 67 баллов	от 67 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
6	1	1	0	4	58,6

Математика (ГВЭ)

<i>Выполняли</i>	<i>оценка «2»</i>	<i>оценка «3»</i>	<i>оценка «4»</i>	<i>оценка</i>
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------

<i>работу</i>				
6		2	4	3,7

Русский язык

Выполнили работу	До 35 баллов (усл. «2»)	36 – 56 баллов (усл. «3»)	57 – 71 баллов (усл. «4»)	72 – 100 баллов (усл. «5»)	из них			Средний балл
					80-89	90-99	100	
7	0	0	5	2	2	0	0	70

Русский язык (ГВЭ)

Выполняли работу	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка
6		5	1	3,1

Результаты ЕГЭ 2021г. по предметам по выбору

Учащиеся 11 классов в 2020 - 2021 уч. году сдавали следующие предметы по выбору:

- физика – 3 человека;
- обществознание – 3 учащихся;
- история – 1;
- химия – 1
- биология -1
- информатика -1

Обществознание

Выполняли	До 41	42 – 57	58 – 69	от 70	Средний
------------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------

работу	балла	баллов	баллов	баллов	балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
3	2	1	0	0	38

Физика

Выполняли работу	До 35 баллов	36 – 52 баллов	53 – 67 баллов	от 68 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
3	0	1	1	1	60,3

История

Выполняли работу	До 31 баллов	32 – 49 баллов	50 – 67 баллов	от 68 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
1	0	1	0	0	35

Биология

Выполняли работу	До 31 баллов	32 – 49 баллов	50 – 67 баллов	от 68 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
1	0	1	0		46

Химия

Выполняли работу	До 35 баллов	36 – 55 баллов	56 – 72 баллов	от 73 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
1	1	0	0	0	24

Информатика

Выполняли работу	До 39 баллов	40 – 56 баллов	57 – 72 баллов	от 73 баллов	Средний балл
	оценка «2»	оценка «3»	оценка «4»	оценка «5»	
1	0	0	0	1	85

Итоги результатов Единого государственного экзамена в 2020 – 2021 учебном году выпускников 11 классов МБОУ СОШ № 6:

- 13 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили 11 аттестатов о среднем общем образовании обычного образца и 2 аттестата с отличием.
- Основная причина низких показателей по отдельным предметам – психологическая неготовность учащихся к сдаче ЕГЭ, несформированность у отдельных учащихся умений учиться, излишняя самонадеянность, отсутствие системы работы учителя-предметника с родителями отдельных учащихся.
- Вместе с тем в школе имеются положительные результаты государственной (итоговой) аттестации, которые явились следствием высокого профессионализма и ответственностью учителей-предметников, их готовностью к систематическому повышению методического уровня обучения.

Итак, результаты ЕГЭ 2020 – 2021 учебного года показали средний уровень подготовленности выпускников средней общей школы к экзаменам.

Рекомендуется:

1. Поставить на особый контроль подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору.
2. В начале учебного года провести анкетирование среди обучающихся 11 класса по выбору предметов для сдачи ЕГЭ, в т.ч. математики (профиль/база).
3. В течение учебного года проводить административные тесты по типу ЕГЭ по тем предметам, которые будут выбраны учениками 11 классов.
4. В течение всего учебного года проводить мониторинг результатов административных тестов по типу ЕГЭ, контрольных и итоговых работ с целью выявления возможных отрицательных отметок на ЕГЭ.
5. Совершенствовать методику работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные способности к изучению предмета и низкомотивированными обучающимися.
6. Повышать профессионализм учителей через активизацию работы предметных МО, методических семинаров, знакомство с опытом работы в данном направлении учителей района и края, самообразование учителей.
7. Систематизировать работу учителей-предметников с родителями низкомотивированных учащихся.

Количество выпускников 11 кл. поступивших:

Год	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников	10	11	8	13
ВУЗ	7	7	4	4
ССУЗ	3	4	3	8
ПТУ	0	0	0	0
Курсы	0	0	0	0
Работают	0	0	0	0

31 % выпускников МБОУ СОШ № 6 2021 года по результатам ЕГЭ продолжили обучение в ВУЗах .

Выводы:

1. Учебный план выполнен. Программа пройдена. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
2. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы.

Основные задачи МОУ СОШ 6 ст. Андрюки

на 2021 – 2022 учебный год

Исходя из анализа работы школы в 2020 – 2021 учебном году, выявленных проблем и недостатков в соответствии с требованиями федеральных, региональных и районных правовых актов, определены следующие основные задачи:

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - охват учащихся по всеобучу;
 - овладение всеми учащимися стандартами образования.
2. Внедрение принципов личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании:
 - овладение учителями новыми эффективными педагогическими технологиями;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьников и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность;
 - улучшение качества профориентационной работы в 8-9-х классах.

3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного эффективно решать вопросы воспитания школьников.

**Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова
за 2020-2021 учебный год.**

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов.

Вся воспитательная деятельность в прошедшем учебном году строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Весь учебный год мы работали в режиме повышенной готовности в связи с непростой санитарно-эпидемиологической обстановкой в стране и мире. Пришлось перестраивать форматы проведения массовых мероприятий, многих традиционных дел. Практически все спортивные соревнования и соревнования допризывной молодежи проводились в формате онлайн.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В соответствии с планом МБОУ СОШ№ 6 имени А.Н.Дудникова в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на *создание условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, формирование у них качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира, воспитание учащихся, способных к творческому самовыражению, с активной жизненной позицией в самореализации и самоопределении.*

Перед педагогами школы в 2020 -2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- Формирование активной гражданской и патриотической позиции;
- Развитие потребности в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- Привитие сознательного отношения к труду;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;

Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей чеченского и ногойского народа;

Развитие школьного ученического самоуправления, активизацию деятельности детей;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганда здорового образа жизни;

Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «Учитель-ученик-родитель»;

Дальнейшее развитие и самосовершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация этих целей и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Конвенция о правах ребенка;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

- Устав МБОУ СОШ № 6 имени А.Н.Дудникова

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- патриотическое;
- духовно – нравственное;
- трудовое;
- экологическое;
- эстетическое;
- профилактика ДДТТ.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы в прошлом учебном году была организована за счет работы кружков в рамках программы ФГООС и центра «Точки роста»

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Проведенный анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

- 1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.
- 2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.
- 3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.
- 4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного

развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) Георгиевская ленточка
- 2) Письмо Победы
- 3) Окна Победы
- 4) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившись своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2020-2021 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму их проведения, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб» В рамках районного фестиваля художественного творчества «Песни опаленные войной», учащиеся школы приняли активное участие(онлайнформат).

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры,

беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, ОФП. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – ученический Совет . В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году было проведено 7 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ новый год;
- ✓ реализация федерального образовательного проекта «Парта Героя».

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет школы помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

6.Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

в МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование,

анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	• 293	• 290
Опекаемые	• 11	• 11
Многодетные семьи	• 67	• 98
Неблагополучные семьи	• 20 (детей-20)	• 19 (детей - 17)
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	• 5	• 6
Дети-инвалиды	• 8	• 8
Состоит на учёте:		
ВШК	8	6
КДНиЗП/ПДН	5/4	3/3

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих в КДН и ЗП- на конец учебного года 2. Общее число состоящих на ВШУ 5 человек.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а

также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО, КДН и ЗП при администрации муниципального района.

Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся

«группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

При осуществлении контроля над посещаемостью обучающихся с асоциальным поведением (стоящих на учёте ОВД ПДН и ВШК) кружковых занятий, их досуговой занятости было выявлено следующее: из 282 обучающихся, состоят на учёте ВШК 8 обучающихся и КДН и ЗП- 0, кружковой работой было охвачены 8 обучающихся, что составляет 100 %.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Кадомского технологического техникума, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)

4 . Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Диагностика психолога школы	8-11	В течение года	Психолог школы
2.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл.рук.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются

предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале.

Есть 3 кабинета для занятий внеурочной деятельности «Точки роста». В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество с сельской библиотекой, ПДДТ, СДК, ДЮСШ «Юность» и «Олимп».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы будет проводиться в соответствии с Программой воспитания, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

