

Рецензия

на методические рекомендации «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) на уроках русского языка и литературы» Панковой Елены Владимировны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки мун.ципального образования Мостовский район Краснодарского края

Представленные к рецензированию методические рекомендации составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и содержания адаптированной программы для детей с ОВЗ, реализуемой МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район.

Объем рекомендаций -1 печатный лист (22 страницы). Адресная направленность – педагоги, работающие с категорией детей с ОВЗ (ЗПР).

Методические рекомендации адресованы педагогам, воспитателям – всем, кто занимается работой с категорией детей с ОВЗ (ЗПР). Основной целью рекомендаций является создание условий для обмена опытом, взаимодействия, сотрудничества работников учреждений образования в направлении развития детей с ограниченными возможностями, т.е. автор представил обобщение своего многолетнего опыта преподавания русского языка и литературы в классах, где обучаются дети с ОВЗ(ЗПР), в форме методических советов коллегам, сопроводив их апробированными в своих классах заданиями.

Човизна методических рекомендаций выражается в раскрытии технологии проведения учебного занятия с детьми в зависимости от предмета и поставленной дидактической цели. Учебное занятие показано как дидактическая система взаимозависимой работы педагога и обучающегося с тщательно продуманной мотивацией обучающегося к выполнению того или иного задания, проведением диагностики промежуточных и итоговых результатов освоения дидактического материала. Ассоциативно-рефлекторный подход к обучению детей с ОВЗ(ЗПР), применяемый автором,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор:  

детерминировал применение очень интересных демонстрационных (наглядных) средств, которые приведены в приложении к пособию, например карта памяти по орфограмме, опорные конспекты по изучаемым произведениям и др.

Материал в пособии размещен логично и последовательно в строгом соответствии с темой. Все компоненты составляют единое целое, как законченный продукт.

Структура работы отвечает требованиям, предъявляемым к методическим рекомендациям и включает основные её компоненты: титульный лист; содержание (оглавление); аннотация; введение (пояснительная записка); основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения (наглядный, дидактический материал).

Технология применения методов и приемов работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) на занятиях, разработанная педагогом, предстаёт в виде системного материала, который поможет повысить уровень работы других педагогов.

Коррекционно-развивающие технологии, применяемые Панковой Е.В. в обучении детей с ОВЗ(ЗПР), содержат в себе сочетание инновационных технологий с традиционными методами и формами обучения, что даёт новый эффект в совершенствовании учебного процесса.

Методические рекомендации «Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ (ЗПР) на уроках русского языка и литературы» Панковой Елены Владимировны, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к работе такого вида, и могут быть использованы в образовательных организациях.

18.03.2023г.

Рецензент - кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры теории, истории
педагогике и образовательной

практики ФГБОУ ВО «АГПУ»

*Удостоверяю подпись К.В. Шкуропий
Заведующий кафедрой теории, истории
отдела кадровой политики и
политики правового сопровождения и
18.03.2023г. Кат - Н.В. Шкуропий*



К.В. Шкуропий



Директор: *Л.П. Михова*



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: *Панкова Елена Владимировна*

Должность: *Учитель русского языка и литературы*

Учреждение: *МБОУ СОШ №6 им. А.Н. Дудникова станицы Андрюки*

Населенный пункт: *Андрюки, Мостовский район, Краснодарский край*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №8 (2023 год)*

Доменное имя в сети интернет: *<https://vestnikprosveshheniya.ru>*

Тема опубликованного материала: *Христианские мотивы в стихотворениях А.С. Пушкина.*

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» *М.Ю. Мальцев*



**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор: *Л.П. Михова*

№32326174858 от 26.02.2023





Вестник Просвещения

Выпуск №8

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор:



А.П. Михова

Липецк - февраль 2023

Зленко Олеся Викторовна	
Игровые технологии на уроках немецкого языка.....	100
Кузнецова М. Н., Мартынова Е. Н., Елизарьева Е. А.	
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии.....	102
Кузюкина Евгения Александровна	
О суммировании N первых членов чисел фибоначчи.....	107
Милинчук Елена Валерьевна	
Инновационный метод «Кроссенс» при работе с детьми с РАС.....	109
Минор Тамара Георгиевна	
Измерение высоты на местности или Геометрия в лесу.....	112
Минор Тамара Георгиевна	
Модульная технология как основа развития самостоятельности учащихся.....	117
Панкова Елена Владимировна	
Христианские мотивы в стихотворениях А.С. Пушкина.....	120
Сизоненко Светлана Игоревна	
Технологическая карта по теме Австралийский Союз (Австралия) (7 класс).....	123
Синяк Елена Викторовна	
Урок внеклассного чтения в 6 классе «Моя Малая Родина» (Образ малой родины в творчестве Е.А. Дударевой).....	127
Степаненко А.Е., Степаненко В.В.	
Экология – глобальная проблема современности.....	133
Фейлер Елена Викторовна	
Применение метода «фишбуун» на уроках изобразительного искусства в 5 классе.....	135
Цыпнятова Вера Вениаминовна	
Развитие речи через чтение и театрализацию сказок на уроках обучения грамоте.....	139
Шайхетдинова Лениза Сабитовна	
Эффективный опыт использования информационно – коммуникативных технологий при обучении татарскому языку как родному и государственному.....	141
Юрежева Людмила Евгеньевна	
Использование художественной литературы на уроках химии.....	143

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....148

Алдашкина Инна Викторовна	
Создание творческой среды для педагогического сопровождения учащихся на уроках иностранного языка.....	148
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....153	
Нуштаева Тамара Константиновна	
Наставничество – требование времени или возрождение традиции?.....	153
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....159	
Зенина Юлия Леонидовна	
Музыкальные игры на уроках сольфеджио.....	159
Лысикова Людмила Алексеевна	
Уверенными шагами по дороге к Азбуке.....	161
Митина Елена Владимировна	
Методическая разработка по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе Школы раннего развития».....	163
Орлова Евдокия Петровна	
Внеурочная деятельность по предмету «Физика» и «Астрономия».....	173
Соловьёва Ирина Владимировна	
Ценности семейного воспитания.....	178
Тулупова Лариса Сергеевна	
Воспитательный потенциал занятий изобразительной деятельностью.....	181
Царёва Марина Анатольевна	
Герои русских былин.....	184
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....187	
Жигалкина Татьяна Андреевна	
Организация построения предметно – развивающей среды в начальной школе (из опыта работы).....	187
Жилинская Анна Сергеевна	
Скорочтение. Методы и упражнения для детей дошкольного возраста с ОНР.....	190
Климарёва Дарья Анатольевна	
Развитие понимания речи и активной речи средствами технологии глобального чтения.....	193



Руководитель *С.А.А. Мухоморова*



Панкова Елена Владимировна

Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №6 им. А.Н. Дудникова станицы Андрюки
ст. Андрюки, Мостовский район, Краснодарский край

**ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В
СТИХОТВОРЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА**

Многие писатели и поэты жизни своей, имел сильное религиозное чувство: читал и любил читать Евангелие, был проникнут красотой многих молитв, знал их наизусть и часто твердил их».

В рукописях самого Пушкина за 1827–1828 годы отражено его отношение к вере: «Не допускать существования Бога — значит быть еще глупее, чем те народы, которые думают, что мир покоится на носороге».

Это мировоззрение Пушкина легко просматривается в его произведениях. В основу стихотворения «Пророк» Пушкиным положен рассказ пророка Исайи, который видел Господа. Пушкин рассказал Смирновой: «Я как-то ездил в монастырь Святые горы — чтобы отслужить панихиду по Петру Великому. Служка попросил меня подождать в келье. На столе лежала открытая Библия, и я взглянул на страницу — это был Иезекииль. Я прочёл отрывок, который перепарафразировал в «Пророке». Он меня внезапно поразило, он меня преследовал несколько дней, и раз ночью я встал и написал стихотворение. «Следовало бы сказать: Исайя — неизвестно, кому принадлежит эта ошибка — Пушкину или госпоже Смирновой.» — уточнял митрополит Анастасий. Книгу пророка Исайи иногда называют «пятым»

Вестник Просвещения • Основное общее образование

Евангелием» или «Евангелием от Исайи». Пушкин не рассматривает поэтический талант как заслугу личности. Талант для него — божественный дар, способность более тонко слышать и более сильно чувствовать мир. Нравственный закон — тот «глас Божий», который к поэту «воззвал». И его свобода состоит в том, чтобы осознанно следовать этому гласу, напоминая людям о заключенной в них Божественной душе, о красоте мира и добре, которое они призваны творить.

Эпиграфом для другого пушкинского стихотворения «Свободы сеятель пустынный...» стала цитата из притчи о сеятеле: «Изыде сеятель сеяти семена своя». Эта притча, которую Иисус рассказывает людям в одной из проповедей, включает в себя мысль о том, что «...кто имеет уши слышать, да слышит». Стихотворение содержит размышление о самом трагическом обстоятельстве человеческой истории — о загадочной склонности народов к стадной покорности. Стадная покорность неизменно, «из рода в роды» торжествует над попытками «сеятелей свободы» вывести народы из рабочего состояния к лучшей участи, достойной людей. Здесь мы видим прямую схожесть стихотворения с притчей о сеятеле, которую Иисус рассказывал при огромном стечении народа. Иисус объясняет своим ученикам, ради чего все они расказываются людям: «Потому говорю вам притчами, что они видят, не видят, и слышат, не слышат, и не разумеют...»

Три стихотворения Пушкина, от-

«...Владыка дней моих! Дух
праздности унылой,
Любоначала, змеи сокрытой
сей,
И празднословия не дай душе
моей.
Но дай мне зреть мои, о Боже,
прегрешенья,
Да брат мой от меня не примет
осуждения.
И дух смирения, терпения,
любви
И целомудрия мне в сердце
оживи».

Поэт сердцем взлетал «во области заочны», когда священный постворял в дни Великого поста эту удивительно чистую и мудрую молитву. Как всякая творческая личность, как всякий живой и чуткий человек, Пушкин воспринимал каждую по содержанию молитву как здоровый совет о том, как следует жить.

Стихотворение «Как с древа со-
рвался предатель, ученик...» связа-
но с четвергом Страстной недели.
Именно в четверг, в ночь после сре-

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Супермаг : *Елена Панкова*



ды, Иуда Искариот указал стражникам на Христа. В четверг же после распятия Христа Иуда повесился.

Стихотворение «Мирская власть» сюжетно также связано с событиями Страстной недели:

Когда великое свершилось торжество
И в муках на кресте кончалось божество...

Согласно Евангелию Христос скончался в пятницу. Стихотворение следует за воспоминаем о четверге — дне предательства Иуды.

Принцип композиции цикла основан на расположении стихотворений в соответствии с последовательностью событий Страстной недели:

- Среда — молитва Ефрема Сирина,
 - Четверг — возмездие Иуде за предательство,
 - Пятница — день смерти Христа.
- Через столетия мы обращаемся к творениям великого Пушкина и находим евангельские «выражения», ставшие «пословицами народов», а также красной нитью проходящие через многие пушкинские произведения.

Пушкин обладал мощным аналитическим умом. В его поэзии проглядывает особый христианский, православный дух. По Пушкину, без Бога жизнь была лишена согласия, гармонии, все дороги обрывались бы и ввели в хаос... «Хочу умереть христианином», — это последние слова, которые произнес Пушкин перед смертью. Его творчество открывает нам тайны бытия, религии.

В нем мы находим ответы на многие вопросы. Поэтому оно актуально и сейчас.

Сизоненко Светлана Игоревна

Учитель географии

МБОУ СОШ №8 им. М.А. Саксева

п. Двубратский, Усть-Лабинский район, Краснодарский край

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО ТЕМЕ АВСТРАЛИЙСКИЙ СОЮЗ (АВСТРАЛИЯ) (7 КЛАСС)

Предмет: география

Дата: 21.01.2020 г.

Цель: сформировать знания об Австралии, как стране занимающей целый материк.

	Цель	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Задания для учащихся, которые приводят к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты	
					Предметные	УУД
Организационный этап.		Учитель приветствует учащихся, настраивает на урок, проверяет готовность к уроку	Учащиеся приветствуют учителя			
Актуализация знаний.	Проверка домашнего задания у учащихся	Проводит знаменитая предыдущей теме	Индивидуальный опрос учащихся			
Усвоение новых знаний.	Формировать знания об Австралийском Союзе, его населении,	Как произошло заселение Австралии? Какому культурно-историческому	Оценивают положительные и отрицательные моменты в географическом	Сравнительность населения Австралии с численностью населения Африки.	Составлять характеристику населения страны. Сравнительное селение	Проводить самостоятельный поиск географической информации

КОПИЯ
ВЕРНА



Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-22-142230 от 05 апреля 2023 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: www.edu-time.ru

Автор публикации:

учитель
МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки
Краснодарский край, станица Андрюки

Панкова Елена Владимировна

Наименование материала:

Межпредметные связи на уроках литературы и ОБЖ

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/142230>

КОПИЯ
ИЗ
ОРИГИНАЛА

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"

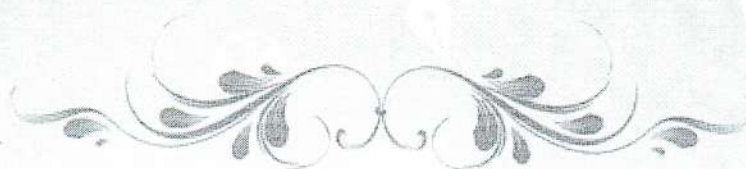


Воробьев И.Е.

Директор: *И.И.П.*



*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года; Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает

Учитель

Панкова Елена Владимировна

МБОУ СОШ 6

Название материала:

Особенности работы по развитию речи у детей с ЗПР

Дата публикации 05 апреля 2023 года

Номер документа: 397844-533589

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Главный редактор
Филиппова Т.В.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Директор: 

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Некоммерческое партнерство
«Лабинский центр профориентации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что Панкова
Елена Владимировна

с «20» февраля 2023 г. по «20» марта 2023 г.
прошел(а) обучение в Некоммерческом партнерстве
«Лабинский центр профориентации»
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Современные образовательные
технологии преподавания русского языка и литературы в
соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ»
в объеме 108 час.

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер 3435

231201383232

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор: *Сул. А. М. Милова*

Директор

М.Х.Шебухова

Секретарь

Е.В.Симакова



Город Лабинск Дата выдачи 20.03.2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Панкова Елена Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

"Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года" в объеме 44 часов.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 01 08 2021

Генеральный директор

520-2247561



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКА, МАТЕРИАЛЫ

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Директор: *С.Т. Лукова*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панкова Елена Владимировна

в период обучения с 19 февраля 2021 г. по 24 марта 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414155541

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
**"Инновационные методы и технологии обучения русскому
языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и
СОО"**

Регистрационный номер
24032021-22

Города
Азов

Дата выдачи

24 марта 2021 года

**КОПИЯ
ВЕРНА**

в объеме **108 часов**



М.Е.Светлов

К.В.Богданов



Директор: *Светлана Николаевна Липина*