

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Панкратовой Анны Александровны, учителя начальных классов

МБОУ СОШ № 6 им. А. Н. Дудникова станицы Андрюки

муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

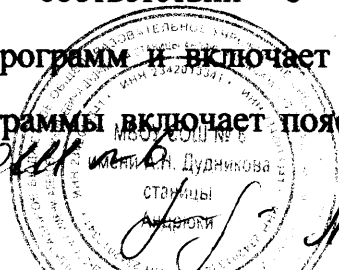
Представленная к рецензированию программа «Мир вокруг нас» составлена в соответствии с содержанием ФГОС НОО, другими документами, определяющими внеурочную деятельность обучающихся. Согласно учебному плану рабочая программа «Мир вокруг нас» рассчитана на 34 часа, со сроком реализации 1 год обучения.

Актуальность программы не вызывает сомнений. Педагог в пояснительной записке справедливо указывает, что программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель реализации программы педагог определяет правильно-формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Реализация программы позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок. Цель учебных занятий состоит в освоении практического применения знаний и умений при изучении различных растений, животных, птиц.

Данная программа составлена в соответствии с основными рекомендациями по разработке рабочих программ и включает в себя все обязательные компоненты. Структура программы включает пояснительную

Директор МБОУ СОШ № 6
им. А. Н. Дудникова
ст. Андрюки



А. П. Михова

КОПИЯ
ВНЕШНЯЯ

записку, цели и задачи, перечень личностных, предметных результатов, календарно – тематическое планирование и носит образовательно – воспитательный характер.

Содержание программы носит лично ориентированный, деятельный и развивающий характер. Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования ответственности как черты личности. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и, социоприродном окружении (пришкольный участок, водоём и т. п.)

Программа Панкратовой Анны Александровны «Мир вокруг нас», учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки, соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам такого вида, и может быть использована в организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории,

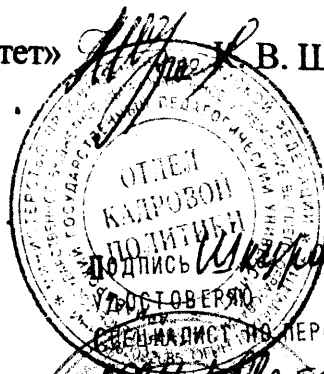
истории педагогики и

образовательной практики

ФГБОУ ВО «Армавирский

государственный педагогический университет» *Шкуропий* В. Шкуропий

31.08.2022г.

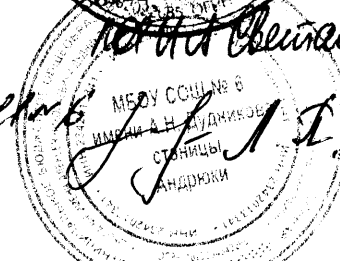


Шкуропий В. В.
ПОДПИСЬ *Шкуропий В. В.*

СВЯДОУЩИЙ НА ПЕРСОНАЛУ

Светашова

*Директор МБОУ СОШ № 6
им. А. Н. Дудникова
ст. Андрюки*



Л. Д. Михова

КОПИЯ
БЕЗ
ПРАВ

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Шахматное королевство»

Панкратовой Анны Александровны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ №6 им. А.Н.Дудникова ст. Андрюки муниципального
образования Мостовской район Краснодарского края

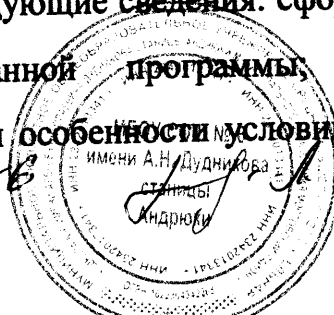
Рецензируемая программа реализуется в рамках освоения обучающимися ООП НОО, отражает содержание ФГОС НОО, учитывает требования федеральных и региональных документов по организации внеурочной деятельности обучающихся. Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год). Педагог указывает, что при составлении программы использовалась учебная программа И.Г. Сухин "Программы курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений", 2011 год.

Образовательные цели программы определены верно. Основными целями программы являются содействие становлению личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей. Цели детализированы пятью задачами, достижимыми содержательными и технологическими составляющими программы.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу, перечень планируемых результатов, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план, список литературы для обучающихся и учителя. В пояснительной записке присутствуют следующие сведения: сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы, обоснована актуальность данной программы; указаны особенности условий, в которых

*Директор МБОУ СОШ №6
им. А.Н. Дудникова
ст. Андрюки*

А.В. Михова



КОПИЯ

реализуется программа; сформулированы цель и задачи образовательной программы; приведено обеспечение программы средствами обучения; обоснован выбор методов и форм организации обучения школьников.

Занятия проводятся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, соответствуют дидактическим принципам. Чтобы не допустить переутомления обучающихся и статических перегрузок занятия проводятся в игровой форме с включением двигательного компонента в структуру занятия. Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

На основании вышеизложенного считаем, что программа внеурочной деятельности «Шахматное королевство» для обучающихся 1-4 классов, составленная Панкратовой А. А., учителем начальных классов, может быть рекомендована для применения во внеурочной деятельности 1-4 классов в организации общего образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент,

доцент кафедры теории,

истории педагогики и

образовательной практики

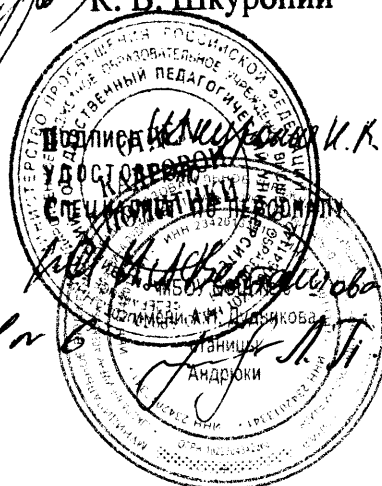
ФГБОУ ВО «Армавирский

государственный педагогический университет» *Шкуропий* К. В. Шкуропий

31.08.2022г.



Директор МБОУ СОШ № 6
им. А.Н. Дудникова
от Андрюшки



Михов



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Панкратова Анна Александровна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ СОШ № 6 им. А.Н. Дудникова

Населенный пункт: Андриюки, Мостовский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №33 (2022 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Конспект урока: "Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями".

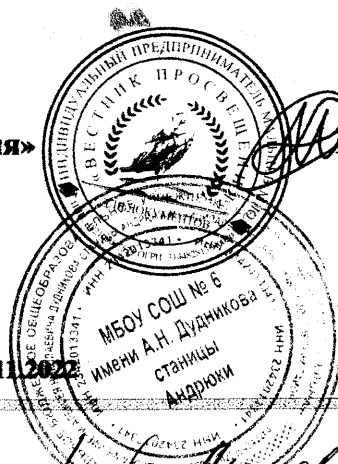
Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



КОПИЯ
ВЕРНА

№32226171026 от 26.11.2022



Директор МБОУ СОШ № 6 им. А.Н. Дудникова



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Панкратова Анна Александровна

Должность: Учитель начальных классов

Учреждение: МБОУ СОШ №6 им. А.Н. Дудникова

Населенный пункт: Андрюки, Мостовский район, Краснодарский край

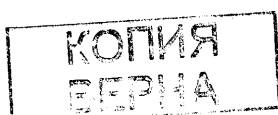
Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №33 (2022 год)

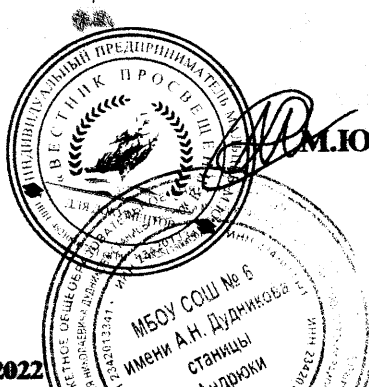
Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Использование оборудования "Точка Роста" на уроках и внеурочной деятельности. Из опыта работы.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев



№32230191127 от 30.11.2022



Директор МБОУ СОШ №6
им. А.Н. Дудникова

М.Ю. Мальцев

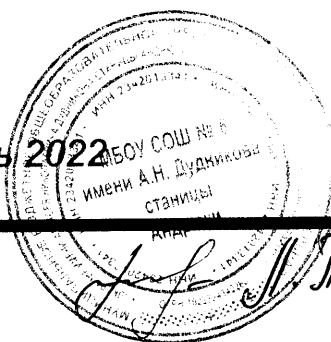


Вестник Просвещения

Выпуск №33

КОПИЯ
БЕЗНА

Липецк - ноябрь 2022



Директор МОУ СОШ № 6
им. А.Н. Дудникова
в. А. Дудникова

М.П. Михова

Печатается по решению редакционного совета
всероссийского педагогического издания «Вестник Просвещения»
при поддержке всероссийского образовательного портала «Золотой век»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Малыцев

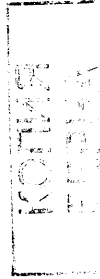
Об издании «Вестник Просвещения» www.vestnikprosvesheniya.ru

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного всероссийского образовательного портала «Золотой век». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от всероссийского образовательного портала «Золотой век», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде всероссийского образовательного портала «Золотой век». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

Вестник Просвещения. — Вып. 33. — Лилецк: Позитив ЛТ, 2022. — с. 223 с илл.

Выпуск №33 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 6 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика, Разное. Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.

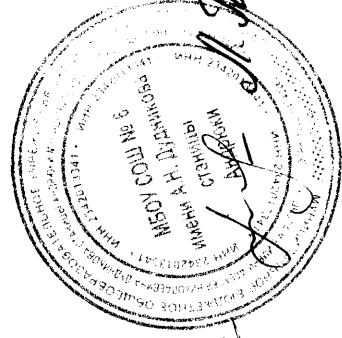
Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!
С уважением, редакция всероссийского педагогического издания
«Вестник Просвещения»



© Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения», 2022

www.vestnikprosvesheniya.ru | info@vestnikprosvesheniya.ru

*Директор СВЦ в ш. А.Н. Дудникова
МБОУ СВЦ в ш. А.Н. Дудникова
ст. Анучинки*



А.Н. Дудникова

Мини — спектакля на иностранном языке.....	110
Каменева Татьяна Николаевна	
Урок «Тема добра и зла в произведениях В.П. Астафьева».....	113
Ковалёва Елена Валериевна	
Инновационные технологии в школьном образовании.....	121
Кополлева Ольга Сергеевна	
Развитие критического мышления на уроках истории и обществознания.....	131
Львова Екатерина Владимировна	
Формы и методы внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как средство повышения культурного и интеллектуального уровня учащихся.....	133
Мухлаева Булгун Доржиевна	
Патриотическое воспитание обучающихся.....	135
Неизвестных Надежда Георгиевна	
Изучаем обращение.....	138
Осьминина Светлана Викторовна	
Применение кейс — метода на уроках математики.....	143
Панкратова Анна Александровна	
Конспект урока: «Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями».....	145
Панкратова Анна Александровна	
Характеристика на ученика для ПМПК.....	148
Панкратова Анна Александровна	
Использование оборудования «Точка Роста» на уроках и внеурочной деятельности. Из опыта работы.....	150
Потешкина Галина Владимировна	
Реализация системно — деятельностного подхода при обучении математике.....	153
Прудникова Надежда Романовна	
Валеология и химия.....	158
Птичкина Ольга Павловна	
Игры с кольцами.....	160
Фомина Надежда Викторовна	
Конспект урока литературного чтения в 1 классе «М. Пляцковский. Помощник».....	162
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	167
Максимчук Юрий Николаевич	
Как сломать свою лень и призвать мотивацию к выполнению физической зарядки.....	167

Директор МБОУ СОШ № 6
И. И. Дудникова

И. И. Дудникова

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	175
Козлова Лидия Николаевна	
Из опыта работы по программе дополнительного образования «Основы литературного творчества» в 6–9 классах.....	175
Кольцова В. В., Садртдинова М. Н.	
Влияние внеурочной деятельности на развитие компетенций и успеваемости обучающихся.....	179
Куклева Елена Владимировна	
Народная игрушка.....	181
Спирина Лариса Константиновна	
Внеурочное мероприятие «Мой любимый город».....	183
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....	189
Данилова Светлана Михайловна	
Особенности нарушения речи у умственно отсталых детей.....	189
Демидова И. И., Пузачева А. Г., Рудякова Е. В., Сафронова Е. В.	
Особенности работы с детьми с РАС в условиях ДОО.....	191
Иванова О. Е., Кострикина С. В.	
Интегрированные занятия как одна из форм совместной работы педагога — психолога и учителя — логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями.....	195
Краснова О. В., Столярова И. П.	
Развитие творчества у школьников с нарушением интеллекта в процессе изобразительной деятельности.....	198
Осипов Денис Николаевич	
Трудовая адаптация в социуме обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).....	201
Скворцова Любовь Николаевна	
Знакомство детей с ОБЗ с русской народной сказкой через разные виды театра.....	203
Таборский Илья Федорович	
Формирование творческой личности на уроках технологии.....	207
Тупицына Ирина Владимировна	
Практико — ориентированные технологии и их использование на уроках русского языка и литературы в обучении детей с ОБЗ.....	210
Шкирова Жанна Николаевна	
Решение задач по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей, перпендикулярность плоскостей».....	213

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
Арзамасцева Е. С., Локманова М. А., Ларионова И. С., Иванова Н. Г., Ирошников Е. А., Яние Ю. М.	
Сценарий музыкальной сказки «Репка» для детей средней группы	11
Ахмедова Патимат Зайнудиновна	
Лёгкая адаптация к детскому саду, как результат лёгкой адаптации ребёнка к жизни	14
Барабаша Т. А., Балахнова Л. Я.	
Детское творчество — эффективное средство речевого развития	18
Витюлова Ирина Леонидовна	
Куклотерапия в детском саду	20
Гиль Наталья Юрьевна	
Лэпбук «Осень»	21
Гриднева Ирина Асгеровна	
Телесно — ориентированные игры для детей раннего возраста	25
Ионова С. В., Мясникова О. П.	
Конспект учебного занятия по художественному конструированию «Театральные маски»	27
Козлова Е. М., Афанасьева О. Н., Малышко А. С., Бокова Т. А., Данилова Т. В.	
Проектная работа «Большая тайна маленького кусочка» в подготовительной группе	31
Константинова Е. Л., Калина Е. Л.	
Креативная игра «Мой безопасный мир»	38
Ларица Валентина Анатольевна	
Выходной день в семье	41
Литовкина О. И., Яковенко С. М.	
Формирование знаний о родном крае у детей дошкольного возраста посредством виртуальных экскурсий	42
Лубинская Екатерина Владимировна	
Роль сказки в жизни дошкольника	46
Мишкина Елена Петровна	
Конспект интегрированной НОД с использованием ИКТ «В гостях у осени»	48
Половая Е. Е., Мурзвелиани Е. Ю.	
Конспект итогового занятия по обучению грамоте	

«В поисках клада Лесовичка»	51
Сергеева С. А., Камалова М. Р.	
Сообщение из опыта работы «Экономическая игра, как продукт современных условий жизни дошкольников»	55
Сирота Елена Сергеевна	
Кто такие волонтеры?	57
Скиц Елена Александровна	
Проектирование индивидуального маршрута профессионального развития педагогов	58
Слобожанина Марина Юрьевна	
Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста	72
Степанова Ольга Борисовна	
Применение техники «Пластилинография» при работе с детьми — инвалидами и детьми с ОВЗ	74
Усачёва Евгения Сергеевна	
Советы родителям по развитию речи детей	77
Фоминых Ю. М., Щелкунова Е. А.	
Дидактические игры на формирование и закрепление у дошкольников пространственных представлений	78
Хомич Светлана Владимировна	
Использование приёмов Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	82
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	87
Аева Н. А., Вайнбергер А. А.	
Лексико — семантическая работа на уроках русского языка как средство развития словарного запаса детей — билингвов	87
Алиева А. В., Калачева А. С.	
Разноуровневые задания по русскому языку для 2-го класса	92
Белов Виталий Александрович	
Игровые технологии на уроках физической культуры в начальной школе в условиях введения ФГОС	94
Бужилов Александр Иванович	
Применение здоровьесберегающей образовательной технологии в работе учителя физической культуры	98
Даренская Юлия Олеговна	
Рефлексия — условие формирования «Я-концепции» у детей подросткового возраста	106
Еременко Г. В., Кондрашина И. И.	
Развивающий и воспитательный потенциал	

Директор МБОУ СОШ № 1
И. И. Дмитриева

С. И. Лисова

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Панкратова
(фамилия, имя, отчество)

Анна Александровна

с **06 августа 2021** г. по **25 августа 2021** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**
(наименование)

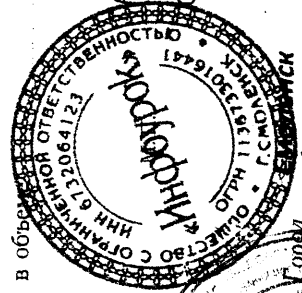
Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по **программе повышения квалификации**
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
**«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных
организациях в рамках ФГОС НОО»**

в объеме **36 часов**
(количество часов)

Шишко В.А.
Воробей А.С.



Директор (директор)
Секретарь

(Handwritten signatures)
Год **2021**

КОПИЯ Регистрационный номер **222220**

ПК **00223936**

*Директор ООО «Инфоурок»
Иванов А.И. Дудникова
Сит. Иванова*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Панкратова Анна Александровна
(фамилия, имя, отчество)
с «14 марта 2022» г. по «18 марта 2022» г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (наименование дополнительного профессионального образования))
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС
(наименование предмета, темы, программы, дополнительного профессионального образования)
ООО в работе учителя»

в объеме 36 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (начальные классы)	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201012235

КОПИЯ
ВЕРНА

Принимая(а) стажировку в (на) (наименование предмета, организации, учреждения) на тему:

Директор ГБОУ ИРО Краснодарского края
И.И. Андреева
И.И. Андреева
5927122



Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.И. Жилина
Город Краснодар Дата выдачи 18 марта 2022 г.