

Рецензия

на авторскую программу элективного курса

« Политика и право»,

составленную учителем истории и обществознания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6
имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андриюки

Хрипко Татьяной Сергеевной

Рецензируемая программа содержит необходимые разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) цели и задачи курса;
- 3) требования к подготовке учащихся по результатам изучения элективного курса;
- 4) содержание курса;
- 5) учебно-тематический план;
- 6) используемая литература.

Анализ содержания программы позволяет констатировать, что она соответствует основным требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов по выбору. Четко сформулирована цель и определены задачи курса. Программа элективного курса включает теоретический материал, практическую часть и обобщение материала по каждой теме. Методы обучения, виды деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний, обозначенные в программе, призваны реализовать цель курса и принести практическую пользу учащимся независимо от дальнейшего профиля обучения.

Курс имеет практическую направленность. Программа элективного курса « Политика и право» разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования и основными положениями концепции обучения.

В данном элективном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институты, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Цель обучения сориентирована на формирование углубленного интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

Элективный курс «Политика и право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Элективный курс предполагает углубленное изучение отдельных разделов

Ваша верная: Директор МБОУ СОШ № 6

И.А. Михово

основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации. В целом программа элективных курсов соответствует требованиям подготовки учащихся по обществознанию и может быть рекомендована для практического применения в качестве курса по выбору в 11 классах.

Рецензенты:

зав. РМК районного управления образованием / О. В. Насонова



Копия верна: директор МБОУ СОШ № 6 Ст. Андриюхи И. П. Сидорова

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Семейный быт казаков» по общекультурному направлению, составленную Хрипко Татьяной Сергеевной, учителем истории МБОУ СОШ № 6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Программа внеурочной деятельности «Семейный быт казаков» автора Хрипко Т.С., учителя истории МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки, по образовательному направлению весьма актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности класса казачьей направленности основного звена.

Программа рассчитана на 34 часа и предназначена для обучения учащихся 7 класса казачьей направленности, реализующего ФГОС ООО.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению программы: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумерацией занятий и количества часов по темам, а также планируемые сроки проведения; содержание деятельности по разделам; ожидаемые личностные, предметные и метапредметные результаты реализации программы; условия и ресурсы реализации программы; список литературы для учителя и учащихся, соответствующий содержанию программы.

Особенностью программы является включение патриотического воспитания в теоретическую часть тем, посвященных традиционному семейному быту кубанского казачества.

Авторская программа внеурочной деятельности «Семейный быт казаков» разработана с целью возрождения казачьих традиций, обычаев, культуры среди учащихся среднего звена классов казачьей направленности, для физического и психологического развития посредством семейных казачьих традиций.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам.

Программа внеурочной деятельности «Семейный быт казаков» представляет собой **самостоятельный нормативный документ**, выполненный по актуальной тематике, обладающий **существенной значимостью**.



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *Л. П. Михова*

Рецензируемая программа Т.С. Хрипко актуальна для системы образования, интересна по содержанию для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных организациях для работы в классах казачьей направленности.

Дата 26.08.2017г.

Директор МБОУ СОШ № 6
имени А.Н. Дудникова станицы Андрюки



Л.П. Лихова

Руководитель РМО учителей истории

Н.Н. Кузнецова

Заведующий районным
методическим кабинетом



Е.В. Волкова

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор Л. П. Лихова

Рецензия

на программу элективного курса «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», составленную Хрипко Татьяной Сергеевной, учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова станицы Андрюки муниципального образования Мостовский район Краснодарского края

Программа «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века», составленная Хрипко Татьяной Сергеевной, рассчитана на 34 часа и предназначена для обучения учащихся 10-11 классов реализующего ФГОС СОО.

Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса истории средней школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений. Для этого вся программа делится на разделы. Четко сформулирована цель и определены задачи курса. Программа элективного курса включает теоретический материал, практическую часть и обобщение материала по каждой теме. Методы обучения, виды деятельности учащихся, формы и методы контроля знаний, обозначенные в программе, призваны реализовать цель курса и принести практическую пользу учащимся.

В программе к каждой теме представлено материально-техническое обеспечение и список необходимой литературы для детей. В программе отражена практическая направленность курса, роль учебного курса в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что она предполагает анализ проблемных, дискуссионных вопросов при изучении истории, альтернативные подходы к оценке проблем прошлого, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Цель обучения сориентирована на становление человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности, как гражданина и патриота.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач: обеспечить учащихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического развития России в XX веке, повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, воспитывать

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор *М. П. Михово*



патриотизм, гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к историческому прошлому своего народа.

Программа «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» Хрипко Т.С. может быть рекомендована для планирования работы в общеобразовательном учебном заведении по данному курсу, в целях качественной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории, развития умения и навыков применять полученные знания на практике.

Дата 15.09.2019 г.

Директор МБОУ СОШ № 6
имени А.Н. Дудникова станицы Андрюки

Руководитель РМО учителей истории

Заведующий районным
методическим кабинетом



Л.П. Лихова

А.В. Дядькова



Е.В. Волкова



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Л. П. Лихова

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Хрипко Татьяна Сергеевна

Должность: Учитель

Учреждение: МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова

Населенный пункт: Андруки, Мостовский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №10 (2020 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Методическая разработка урока по обществознанию.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



№32030112012 от 02.05.2020

Директор *А.А. Михота*



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Методическая разработка урока по обществознанию", размещённую учителем Хрипко Татьяной Сергеевной в печатном журнале сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения».

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку урока, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Данная методическая разработка хорошо продумана и спланирована. В технологической карте урока чётко обозначены тема, цель занятия, указаны задачи. Описаны методические приёмы, а также средства обучения, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Все этапы представленного урока направлены на выполнение поставленной цели – получить новые знания на основе уже имеющихся. Структура и содержание урока построены в соответствии с основными принципами распределения материала. Все части урока реализованы как по времени, так и по объёму.

Представленный материал свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагога, который владеет современными методами обучения, а также применяет их в своей практической деятельности. Технологическая карта урока оформлена грамотно и в полной мере соответствует заявленному перечню критериев оценки данной разработки.

Заключение:

Представленный материал Т.С. Хрипко "Методическая разработка урока по обществознанию" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Практическая значимость урока достаточно высокая и рекомендуется для обучения учащихся.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» М.Ю. Мальцев



КОПИЯ
ВЕРНА

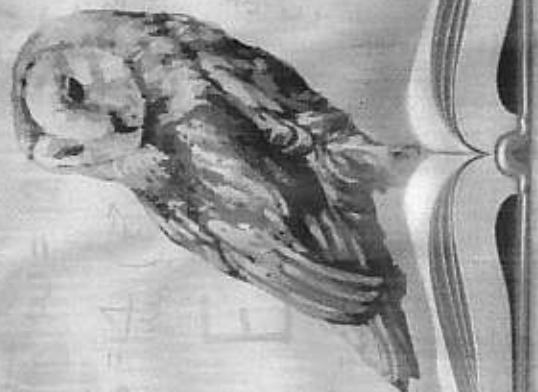


№32030112012 от 27.10.2020

Вестник Просвещения

Выпуск №11
(2020 год)

Сборник авторских педагогических публикаций



Журнал легендарного педагогического издания

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №11 (2020)



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
www.vestnikprosveshcheniya.by



Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....9

Аверцева Татьяна Сергеевна9
 «Лето — территория здоровья»9
Алимова Любовь Владимировна
 фольклор для малышей «Удивительное ожидание радости» 13
Анашкина Ирина Александровна
 Проектная деятельность педагога в дошкольном учреждении 15
Анисимова Надежда Владимировна
 Рисуем цветной солью в банке или бутылке21
Архилова Л. А., Донец Е. Л.
 Средства выразительности в скульптуре. Возможности воспитательного воздействия искусства на людей.....23
Витюлева Ирина Леонидовна
 Птицам трудно зимовать — надо птицам помочь25
Воропай Е. И., Гладыш О. И., Сухомлинова Н. В.
 Основы и сущность педагогического мастерства воспитателя.....29
Вятская Наталья Александровна
 Досуг для детей и родителей «Масленичные посиделки»32
Вятская Светлана Юрьевна
 Великий праздник День Победы.....33
Евдокимова Е. Ю., Хисямова Ю. Х.
 Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек34
Жовнерук А. С., Харламова Е. А.
 Грамматический строй речи у детей дошкольного возраста38
Коновалова Марина Евгеньевна
 Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Спор друзей»40
Митенкова Т. В., Устищенко В. В.
 Эссе «С любовью к детям»44
Морозова Надежда Васильевна
 Рекомендации для родителей «Как организовать домашние занятия по лепке из соленого теста»47
Петрина Наталья Владимировна
 Знакомство дошкольников с предметами рукоделия49
Сафронова Мария Сергеевна
 Умелые ручки51

КОПИЯ
ВЕРНА

Солодкова Ирина Михайловна
 Сценарий интегрированного физкультурного досуга «Русские богатыри в поисках птицы счастья»53
Царёва А. В., Иванова Л. В., Сладерова И. В., Никитина Н. В.
 Конспект ООД «С огнем шутить опасно!»58
Эрматова Юлия Валерьевна
 «Развитие инженерно — технических способностей у детей дошкольного возраста»61

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....66

Арсентьева Татьяна Николаевна
 Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны.....66
Зуева Валентина Сергеевна
 Креативное мышление — как залог успешного развития младшего школьника67
Кизилова Н. В., Кондратова Т. В., Коротких О. В., Магомедрахимова Е. А.
 Проект «Приемы быстрого счета».....70
Лукашевич Светлана Николаевна
 Памятка для родителей: как относиться к отметкам ребёнка.....75
Меньшикова Марина Викторовна
 Использование игровых технологий на уроках математики.....76
Мыльникова М. А., Кириллова Е. Е.
 Формирование логических УУД у младших школьников с использованием интерактивных технологий80
Серова Александра Борисовна
 Внеурочный курс для 5 класса: «За страницами учебника математики»81
Федорова Татьяна Александровна
 Справедливость — основа консолидации общества83
Филькина Марина Геннадьевна
 Роль самообразования для учителя математики в повышении качества образовательного процесса87
Хрилко Татьяна Сергеевна
 Методическая разработка урока по обществознанию89
Цветкова Майя Николаевна
 Стихотворение «Азбука химии» 100



Вестник Просвещения • Основное общее образование
 ся, экспериментировать и делиться **Важно не то место, которое**
 своими знаниями и опытом, **приоб-** **мы занимаем, а то направление,**
 ретенными в процессе самообра- **в котором мы движемся.**
 зования. (Л. Н. Толстой)

Вестник Просвещения • Основное общее образование

Хрилко Татьяна Сергеевна
 Учитель
 МБОУ СОШ №6 имени А.Н.Дудникова
 ст. Андрюхи, Мостовский район, Краснодарский край

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Технологическая карта

Тема	Религия
Цель	Формирование ценностного отношения обучающихся к совместной учебной деятельности по освоению новых знаний о религии как одной из форм культуры.
Задачи	<p>Определять существенные характеристики религии. Понимать роль религии в жизни общества. Объяснять религиозную направленность. Раскрывать сущность религиозной терминологии. Оценивать свое отношение к религии и атеизму.</p>
Формируемые УУД	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; ■ Ценностные ориентиры, основанные на идеях под- держания гражданского мира и согласия, отношения к человеку, его правам и свободам как высшей цен- ности, признания равноправия народов, единства разнообразных культур. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Умение сознательно организовывать свою познава- тельную деятельность (от постановки цели до полу- чения и оценки результата). ■ Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельно- сти и модели поведения в рамках реализуемых ос- новных социальных ролей. ■ Умение выполнять задания на оценку своих учеб- ных достижений, поведения с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения. ■ Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Умение планировать и прогнозировать свои дей- ствия, формулировать учебную задачу с помощью



КОПИЯ
 ВЕРНА

Выпуск №11 (2020)

Выпуск №11 (2020)

Директор Школы: *Л. П. Дудникова*



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА В ПЕЧАТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЖУРНАЛЕ

Настоящий документ сформирован автоматически системой издания «Вестник Просвещения»,
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторского материала
на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения».

Автор: Хрипко Татьяна Сергеевна

Должность: учитель истории и обществознания

Учреждение: МБОУ СОШ №6 имени Алексея Николаевича Дудникова станицы Андрюки

Населенный пункт: Андрюки, Мостовский район, Краснодарский край

Печатный сборник: Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»

Номер сборника: Сборник №20 (2020 год)

Доменное имя в сети интернет: <https://vestnikprosveshheniya.ru>

Тема опубликованного материала: Обобщение опыта работы. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»



Директор *Сидор*

№32010063589 от 27.10.2020

ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru

Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Обобщение опыта работы. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания", размещённую учителем истории и обществознания Хрипко Татьяной Сергеевной в печатном журнале сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения».

Рецензируемый материал представляет собой изложение педагогического опыта автора. Данный педагогический опыт представляет собой индивидуально осмысленную, а также практически осуществляемую систему работы педагога.

Представленный опыт соответствует критериям передового педагогического опыта, так как ему присущи актуальность, высокая результативность, оптимальность, стабильность и имеет большое значение для совершенствования учебно-воспитательного процесса. Это работа, основанная на сотрудничестве детей, педагогов и родителей, которая помогает детям стать более самостоятельными.

В описании собственного педагогического опыта автор представил задачи, методы, перечислил основные направления и формы работы по развитию познавательных способностей у учащихся. Представленный материал чётко структурирован, грамотно изложен, прослеживается логическая связь между частями работы, отмечается завершенностью.

Заключение:

Рассматриваемый материал Т.С. Хрипко "Обобщение опыта работы. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Представленный опыт соответствует критериям передового педагогического опыта и может быть интересен педагогам.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения»

М.Ю. Мальцев



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор Школы А.А. Андрюки

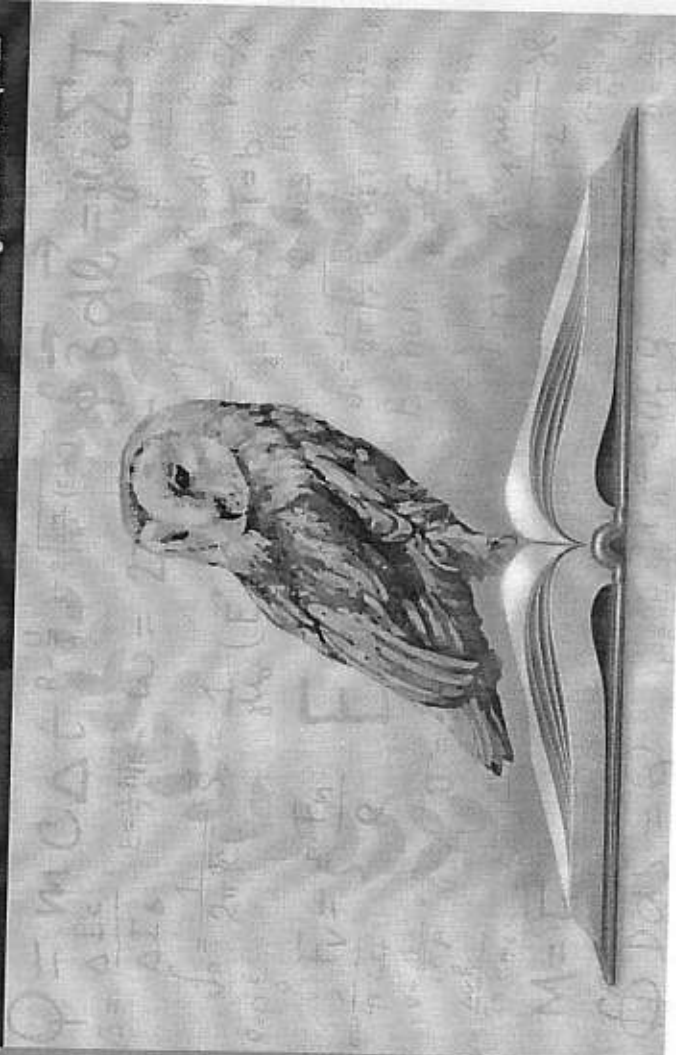
№32010063589 от 28.10.2020



Вестник Просвещения

Выпуск №22
(2020 год)

Сборник авторских педагогических публикаций



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ №22 (2020)



www.vestnikprosvesheniya.ru

Директор школы

А.Т. Сикова

Журнал легендарного педагогического издания



ВЕРНА

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....10

Григорьева Виктория Юрьевна
Конспект занятия по развитию речи детей подготовительной группы «Рассматривание картины И. И. Шишкина «Зима» 10

Достоевская Ольга Марьяновна
Влияние темперамента на адаптацию детей 4-го года жизни к дошкольному образовательному учреждению 12

Закирова Гульсина Хамзиевна
Преемственность в работе детского сада и школы в условиях полилингвального обучения 15

Каюмова Л. Т., Хусаинова М. К.
Раннее приобщение детей к интеррасовой культуре, посредством ознакомления с национальной куклой 18

Локманова М. А., Иванова Н. Г., Ирошникова Е. А., Янив Ю. М.
Сценарий развлечения «Именины группы» для старшего дошкольного возраста 21

Нестерова Елена Анатольевна
Роль дидактической игры в ознакомлении с окружающим 25

Никитина Ольга Ивановна
Конспект по ФЭМ для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в сказочную страну» 26

Подпиканова Светлана Андреевна
Стенгазета как одно из направлений нетрадиционной работы с родителями ДОУ 32

Попалова Валентина Дмитриевна
Статья «Учите ребёнка рисовать». (Из опыта работы) 34

Тарасова Алина Ивановна
Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации 36



Выпуск №22 (2020)

Директор



Хмельницкая Елена Владимировна
«Экологическое воспитание дошкольников через художественно — творческую деятельность» 46

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....50

Агулова Любовь Анатольевна
Статья: «Инновационный подход в обучении математике» 50

Азарова Айна Владимировна
Индивидуализация процесса обучения или «Эффективно учим каждого ребёнка» 52

Арсентьева Татьяна Николаевна
Использование компьютерных технологий в начальной школе 57

Воронова Ольга Николаевна
Некоторые аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по химии 59

Воротынцева Н. Н., Дровникова Н. Т.
Портфолио ученика начальных классов 62

Еранская Светлана Ивановна
Проектная деятельность школьников — важнейшая составляющая реализации ФГОС ООО (из опыта работы) 66

Есаулов Геннадий Владимирович
Концепция военно — патриотического воспитания посредством формирования патриотизма в школах 69

Иванова Н. М., Кормачева Н. П.
Использование квест — технологий в работе классного руководителя 72

Колесникова Ю. Ф., Лесных Е. В.
Классный час «Как навести порядок на своем рабочем месте» 80

Котова Наталья Александровна
Статья «Повышение качества знаний учащихся с помощью ментальных карт на уроках математики» 86

Лашихина Ольга Александровна
Использование метода проектов на уроках информатики 88

Лесных Е. В., Колесникова Ю. Ф.
Классный час «Как организовать свое рабочее место» 93

Лошковская Марина Владимировна
Использование цифровой образовательной платформы Skyes в обучении английскому языку 97

Михайлова Валентина Александровна
Через проекты к универсальным учебным действиям! 100

Директор

Посежинский Дмитрий Петрович	
Статья «Современный урок»	104
Поташева Елена Ивановна	
Акция «Письмо водителю»	106
Скоренко Анна Анатольевна	
Личностный рост учащихся как цель и результат образовательного процесса	107
Смелянская Светлана Николаевна	
Имидж современного учителя начальных классов	110
Смирнова Александра Владимировна	
Информационные технологии как фактор познавательной деятельности учащихся на уроках математики	113
Хрипко Татьяна Сергеевна	
Обобщение опыта работы. Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания	116
Черных Т. С., Ярец Е. А.	
Использование интеллект — карт на уроках английского языка	122
Честнова Тамара Юрьевна	
Воспитание эстетической восприимчивости у детей (выступление на районном МО начальных классов)	125
Чулцова Ирина Владимировна	
Расширение поля зрения как составляющая обучения чтению	127
Шамаль Галина Евгеньевна	
Диагностика сформированности читательской деятельности младшего школьника	128
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	132

Кайгородова Лариса Леонидовна

Контрольно — измерительные материалы.
Мониторинг качества обучения обучающихся по программе «Вокальная студия «Каламбур»

132

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА.....

140

Астахова Алена Григорьевна

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами

Борисова Анастасия Васильевна

Практическая направленность уроков математики

140



КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

Л. А.

Мухомов

Выпуск №22 (2020)

в коррекционной школе 8 вида как один из факторов успешной социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	143
Гильмутдинова Луиза Дамировна	
Спортивный калейдоскоп	145
Карнеевич Елена Валентиновна	
Методы арт — терапии в работе педагога — психолога	146
РАЗНОЕ.....	152

Уракова Е. Д., Коваленко Л. С.

Духовно — нравственное и гражданско — патриотическое воспитание детей как одно из ключевых проблем общества

152

Хрипко Татьяна Сергеевна

Учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №6 имени Алексея Николаевича Дудникова
ст. Андрюки, Мостовский район, Краснодарский край

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

В условиях становления современных информационных общества, когда школа уже не является для многих учащихся главным и единственным источником знаний, традиционная система накопления знаний, умений и навыков не удовлетворяет полностью те запросы, которые представляет к личности современное общество.

Для современной системы образования характерно использование различных новых технических и педагогических возможностей и средств, которые позволяют реализовать любые технологии обучения и новое содержание образовательного процесса.

Технология обучения — это способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающих наиболее эффективное достижение поставленных целей.

Таким образом, технология обучения — это реально то, что характеризует учебный процесс и является руководством для достижения поставленных целей обучения.

Выборная технология в любом случае должна базироваться на сле-

- доверие педагогическому профессионализму учителя;
- безусловное соблюдение физиологического и гигиенических норм работы учащихся;
- гарантированность образовательной подготовки учащихся на любом отрезке учебного процесса;
- комфортность ученика и учителя.

Современные подходы в преподавании требуют от односторонней активности учителя на уроке и переноса центра тяжести в процессе обучения на самостоятельность, активность, ответственность учащихся за результаты деятельности. Предпочтение отдают обучению по принципу: «Все, что могут делать ученики, не должны делать педагог».

При изучении обществоведческих дисциплин использую следующие инновационные технологии:

- **информационно-коммуникативная;**
- **тестовые технологии;**
- **разноуровневая дифференциация.**

При таком обучении:

- выполнение творческих заданий;
- составление и публичная защита компьютерных презентаций;
- научно — исследовательская работа;
- участие в олимпиадах — участие в конференциях.

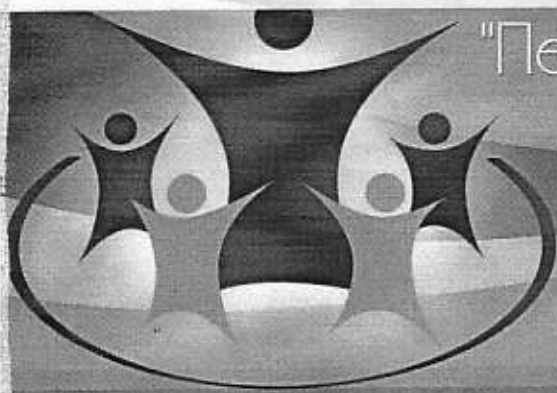
Применение данной технологии дают положительные результаты, как по истории, так и по обществознанию. Так, например, у моих учащихся за последние годы качество знаний по предмету составило от 70 до 90%.

«Плюсы» экранного варианта, который представляет собой мультимедийная презентация, связаны с использованием большого и интересного материала, на основе которого формируется познавательный интерес. Хочу отметить эффективность уроков, где учащиеся самостоятельно составляют обучающие компьютерные презентации и самостоятельно их защищают. Особенность обучающей презентации в том, что ученики включают в неё не только новую информацию, но и придуманные ими задания. Оценка выставляется с учётом следующих критериев: логичность изложения материала, свободное владение материалом, ответы на вопросы, эстетичность оформления презентации. Учащиеся класса должны рассматриваемый в презентации материал оформить в виде одной из знаковых систем.

1.2. Технология коллективного сотрудничества.

Для достижения высоких результатов на уроках обществознания используются групповые и коллективные способы обучения, которые существенно меняют роль учителя. Основное внимание уделяется материалу, развитию критического мышления учащихся. Ученики сами работают над учебной задачей, а учитель помогает, направляет, руководит, способствует самостоятельному нахождению





ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ
«Педагогический мир» (PEDMIR.RU)
свидетельство регистрации СМИ Эл № ФС 77-39148 выдано 17 марта 2010 года
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ
№ 121649**

настоящее свидетельство подтверждает,
что 1 мая 2020 года
на страницах СМИ «Педагогический мир»
был опубликован материал
**"Развитие интеллектуальных способностей личности через
лично-ориентированные технологии". Презентация
опыта работы учителя истории**

Автор(ы) материала:
Хрипка Татьяна Сергеевна
учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 6 имени
А.Н.Дудникова станицы Андрюки

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах СМИ «Педагогический мир»:
<http://pedmir.ru/132304>

Главный редактор СМИ «Педагогический мир»
Фролова Марина Валерьевна

Москва, 2020



КОПИЯ
ВЕРНА

Хрипка

М. В. Фролова